

بنك أسئلة المتميز

اللغة العربية

الفصل الدراسي الثاني

إعداد

أ / صافي أبو السعود







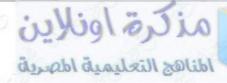




<u>مراجعة المتميز لأهم مفردات الفصل الدراسي الاول</u>

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
حق استخدام ممتلكات الإخرين	حق الانتفاع	مواد يمكن تشكيلها بفعل الحرارة	اللدائن
تمهل / لا تعجل	رُويدًا	ثمين	تدعم
اشتداد	احتدام	الاستغناء	الاكتفاء
ضمان	تأمين	تُعطي / توفر	ثقدم
اوضح	أبرز	في ذلك الوقت	أنذاك
فائدة	جدوي	شديدة	عارمة
عسر / شدة	شقاء	كل ما يصيب الشيء فيفسده	أفة
تُق <mark>دم</mark> وتعطي	تُبذل	فشل / أخفق	باغ
يفوز / يظفر	يفلح	صاحب / مالك	رب
عون <mark>ومساعد</mark> ة	مساندة	مساندة / إعانة	pes
العلامات	الأثار	لا نظير لها / نادرة	فريدة
تقوية	توطید	أطيب والذ	اشمي
احترام واتزان	وقار	توجب ولزم	تحتم
حطم / کسر	هشم	ما تحقق بنجاح	إنجاز
سر <mark>عة</mark> / استعجال	عجالة	القواعد	الضوابط
عفو / مسامحة	صفح	طليق / مستقل	حر
كرمك / عطاءك	نداك 🖔	كثير المساعدة	معوانا
وقت / أوان	ابان م	إساءته / خطيئته	زلته
ذلل / أخضع	سَخر	تحقیق / نیل	إحراز
اعتماد / تقریر	واتخاذ	نهایته / أواخره	عواقبه
طرف	حافة	استمرارية	استدامة

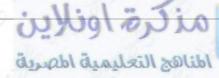






معناها	الكلمة	معناها	الكلوة
نطاق / هدف	إطار المار	مشابهة / موافقة	مماثلة
المأخوذة من	المقتبسة	نتناول	نتطرق إلي
مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة
سريعًا / علي عجل	رویدَا	تتخلي عن / تترك	تدعم
تأخذ / تمنع	تقدم	أدني	أسي
خمود	مرونة	منتشر	محدود
تا <mark>بع</mark> / عبد	ر با	برء / تعافِ	آفة
سعادة وفرح	شقاء	أفلح / ظفر	خاب
يخ <mark>س</mark> ر ويخفق	يفلح	تمسك ويبخل بها	تبذل
إهمال / ترك	مساندة	تخل / خذلان	pes
تاجی <u>ل</u> / تاخی <mark>ر</mark>	إنجاز	شانعة / مقلدة	فريدة
تأن / تباطؤ	عجالة	مق <mark>ید / سجین</mark>	حر
<mark>صواب / استقامة</mark>	زلة	خا <mark>ذلًا / متخلیًا</mark>	معوائا
عقاب / جزاء	صفح	بدایات	عواقب
انقطاع	استدامة	بخلك ي	نداك
إخفاق / فقدان	إحراز ر	مرکز	حافة
توفیر	تبذير	الغاء / تعطيل	اتخاذ
المقدمة / المعطاة	المقتبسة	مناقضة / مذالفة	مماثلة
	1 8/2	J M. J M.	



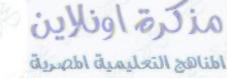


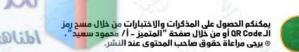


بنك أسئلة الحرية " الله العربية "

<u>علي مقررات الفصل الدراسي الثاني</u>

		7.85 P	ستماع	نصوص الا		السؤال الأول	
	1 10 B	196	0) Jo	A. A.	1 750	
		ت التالية :) أمام العبارا	√) أو (x	ع علامة (مع للنص ثم ضي	أ – است
		()				الاحترام قيمة مش	
		()	ني بأدب.			يقتصر الاحترام ع	
				ستمعت إليها.	عترام التي ا	ئر بعض أنوا <mark>ع الا</mark> د	<u>ب - ا</u> ذک
				يمة الاحترام؟	ن أن يملك ق	، يستطيع <mark>الإ</mark> نسار	ر) کیف
			2				
			O				
				القوسين	حة مما بين	تر الإجابة <mark>الص</mark> حي	
	سره – صحته)	موهبته - عم	(دراسته –	ب مع	وعًا يتناسر	اختار أشر <mark>ف م</mark> شر	
	دة - الأولى والثانية)			•••••	رف منفعة	حقق مشرو <mark>ع أش</mark> م	(1)
لانت <mark>ف</mark> اع)	راعة <mark>- قصة نجاح – حق</mark> ا	ت – طريقة الن	(أنواع النباتاه	•••••	لنص	العنوان المناس <mark>ب ل</mark>	P
			P		c	70	
					ما يأتي <u>:</u>	<u>ع للنص</u> ثم أكمل	– استم
		ر <mark>قمية</mark> .	على الأجهزة ال	يحدث	ن	<mark>إلكتروني عبارة ع</mark>	تنمر الإ
		ة التالية :) أمام العبار	x) je (√	ع علامة (نمع للنص ثم ض	ب – اسن
	5)	المحمولة.	<mark>تروني</mark> الهواتف	التنمر الإلك	هز <mark>ة المستخدمة في</mark>	ن الأج
			(8)				
			30		ما يأتي:	ع للنص ثم أكمل	– استه
	۱م.	في عام ٣٠٠	' للأوراق المالية	كان شهد تداولا	أول مك	.ينة	-تعد مد
		ة التالية :) أمام العبار	x) of (V	ىع علامة (لتمع للنص ثم ض	ب – اس
		()			100 m	المدرية حقالمند	

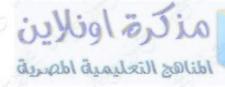




ج - متى افتتحت بورصة لندن ؟

لنص ثم ضع علامة $(\ \ \ \ \)$ أو $(\ \ \ \ \ \ \)$ أمام العبارات التالية :	أ – استمع ل
أ القاضي الرجلين على أمانتهما.	ا كافأ
وان المناسب للفقرة هو (جزاء الطمع) الله (الله)	العنو
لدم التاجر الحائط؛ لـ (يبحث عن الذهب - يوسع البيت - يذهب للقاضي - تربح تجارته)	
ر النص ثم أكمل ما يأتي: 	ً – استمع الي
ة غذاء لــــ وشفاء لما في	
يمة $()$ أو علامة (X) أمام العبارة التالية:	
لمة الطيبة علاقات العداء بين الناس. ()	
ب أن <mark>نن</mark> شر الكلمة الطيبة بين الناس؟	ج - لماذا يج
النص ثم تخير الصواب:	ً – استمع الي
' ديزن <mark>ي "</mark> بإنتاج المتحركة. (السيارات - الرسوم - القطارات - <mark>الدمى</mark>)	
مة $()$ أو علامة (\mathbf{X}) أمام العبارة الآتية:	ب- ضع علا
سير قادر على التخيل والإبداع. ()	کان د <mark>يزني غ</mark>
اً ديزني شركة تصو <mark>ير صغيرةً خاصةً</mark> به ؟	ج – لماذا أنش
(x) أو (x) أمام العبارات التالية :	
ید یحترم جدته. بید یخبر جدته أنها تکرر حکایاتها.	
فيد يعابر جدنه رابها تعرب معايات جدته. ()	
	7 %
	. 555
<u>لنص اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين</u> اعلى عاد المحادث الإجابة الصحيحة مما بين القوسين	
اط رجل (جاهل - عنيف - حكيم – فقير)	الحيد الحيد







التعبيرالكتابي

السؤال الثانب



	50 JP 🕕 100 JB	
ىلى،	, مراعيًا البيانات الأساسية الموضحة :	اكتب غلامًا لعلية عصير خوذ
	ا يتراوح بين (۳۰ ، ۵۰) كلمة :	
		سم المنتج :
	380	لمكونات:لكونات
		تعلیمات مهمة : <mark></mark>
المكونات عصير المكونات المكونا		تاريخ الإنتاج والانتهاء <mark>:</mark>
طبيعي أو العلبة جيدًا قبل الدستعمال الدينة التتاء 4/1/23 تاريخ التتاء 4/1/23 تاريخ التتاء 23/1/28		بلد المنشأ (الصنع) :
مرية التنقاء مصرية حلم	0	
ب منك تصميم غلاف له ،	۽ جديد (لبن مجفف) بالأسواق ، وطلا	مدیقك سیقو <mark>م با</mark> صدار منتب
	،	
	ر – تاريخ الإنتاج والانتهاء) :	
#9 <mark>//</mark>		30 25
	/-	
y <mark> </mark>		- 35 L
		WTV The Man
	P	
يها	<mark>د کتابتها مرة أخری بعد تغییر حدث ب</mark>	<u>اقرأ القصة التالية ، ثم أع</u>
ها لفت نظرها أحد ما يسيح	انت ت <mark>ستمت</mark> ع ذات يوم على الشاطئ مع عائلت	"" سلمي ماهرة في السياحة ، كا
	ت فورًا وسبحت ناحيته وأنقذته وعادت به إلا	
No series		وقاموا بعمل الإسعافات الأولية ل
<u> </u>	0 20	
	u	<i>u</i>
350		369 36



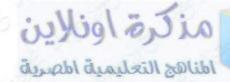


Ε

<u>اقرأ القصة التالية ، ثم أعد كتابتها مرة أخرى بعد تغيير حدث بها .</u>

يوم كان يسقي	ؤه صديق الكائنات ، ذات ب	ها. لذلك يطلق عليه أصدقا	حب مساعدة كل الكائنات ، فإن و. إن وجد شجرة تحتاج إلى الماء سقا عديقة ، فسقطت حمامة على الأرخ	لطعام، وإ
j #	5 4		اعتنى بها أسبوعا، حتى صارت ق	
				أزرر
	·····	•••••	•••••	•••••
		••••••		46
•••••••••••	••••			•••••
أسوان لقصل	ن تعلن عن رحلة الي	ساحية ، وطلب منك أ	مك شر <mark>كة</mark> النور للرحلات الم	فتتد ع
, جو اسوال	ا بمساهده النيل مي	نىدھم ، وىيسىمىعوا	' حتى ي <mark>عرف</mark> الشباب حضارة	السناء ؛
		<u>, عناصرہ:</u>	<u>اكتب هذا الإعلان مراعيا كا</u>	لجميل.
•••••	•••••	•••••	······································	•••••
	·····			
•••••	••••••	••••••		
	•••••			
		U		
11 3-14	1 = 2 . 1	ur, la ià a mila liale	رًا صحفيًا لأحد المؤ <mark>تمرات ه</mark>	4
. (400	<u> 100 – 10 / 100 – 100</u>	راعي علاطرة طيما يحر	را طحیت بردد انموسرات ه	سب د
			7-2	
	. 		72 Y 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	
	A STATE OF THE STA	F 50 5		
				7
	<u> </u>		350	<i></i>









	مراعيا عناصر الرسالة .	<u>مشروعك الصغير،</u>
and the		
	•••••	
		••••••
		at the
	•	
		<mark></mark>
·······	•••••	·····
56 (1997 <mark>)</mark>		<mark></mark>
		· · · · · <mark>· · · · ·</mark> · · · · · · · · ·
		355
ي البيئة مراعيًا ذكر الأسباب والأدلة	آ ه زملائك بأهمية الحفاظ عل	كتب مقالاً تقنع في
<u>ي البيئة مراعيًا ذكر الأسباب والأدلة</u>		
<u>ي البيئة مراعيًا ذكر الأسباب والأدلة</u>		
	0 – ۱۰۰) كلمة :	<mark>یما یتراوح بین (۰</mark>
ي البيئة مراعيًا ذكر الأسباب والأدلة	0 – ۱۰۰) كلمة :	یما یتراوح بین (۰
	0 – ۱۰۰) كلمة :	یما یتراوح بین (۰
	0 – ۱۰۰) كلمة :	یما یتراوح بین (۰
	0 – ۱۰۰) كلمة :	یما یتراوح بین (۰
	0 – ۱۰۰) كلمة :	یما یتراوح بین (۰
	0 – ۱۰۰) كلمة :	یما یتراوح بین (۰
	0 – ۱۰۰) كلمة :	یما یتراوح بین (۰
	0 – ۱۰۰) كلمة :	یما یتراوح بین (۰
	0 – ۱۰۰) كلمة :	یما یتراوح بین (۰
	0 – ۱۰۰) كلمة :	یما یتراوح بین (۰
	0 – ۱۰۰) كلمة :	یما یتراوح بین (۰
	0 – ۱۰۰) كلمة :	یما یتراوح بین (۰
	0 – ۱۰۰) كلمة :	یما یتراوح بین (۰
	0 – ۱۰۰) كلمة :	یما یتراوح بین (۰
	0 – ۱۰۰) كلمة :	یما یتراوح بین (۰
	0 – ۱۰۰) كلمة :	یما یتراوح بین (۰







القراءة متحررة المحتوي (نص أحبي -نص معلوماتي)

السؤال الثالث



يُوَاجِهُ الإِنْسَانُ فِي مَرَاحِلٍ حَيَاتِهِ عَقَبَاتٍ كَثِيرَةً ، عَلَيْهِ أَلَّا يَسْتَسْلِمَ لَهَا وَهُوَ يَتَطَلَّعُ إِلَى الْمُسْتَقْبَلِ وَيَحْلُمُ بِالنَّجَاحِ ، فَالنَّاجِعُ يَتَمَيَّزُ بِالإِصْرَارِ وَلَا يَتَرَدَّدُ فِي اتِّخَاذِ القَرَارِ الصَّائِبِ ، وَإِنَّمَا يَمْضِي قُدُمَا فِي تَنْفِيذِهِ وَاثقًا بِنَفْسِهِ وَبِقُدْرَتِهِ عَلَى الوَبْتِكَارِ عَلَى الدَّبْتِكَارِ عَلَى الدَّبْتِكَارِ وَلَا يَتَوفُ طُمُوحَاتُهُ عِنْدَ حَدٌ ، لِأَنَّهُ يَمْلِكُ رُوحَ التَّحَدِّي وَالْمُنَافَسَةِ ، وَلَدَيْهِ قُدْرَةٌ عَلَى الابْتِكَارِ وَالإِبْدَاعِ ، فَلَا يُفَكِّرُ إِلَّا فِي كُلِّ جَدِيدٍ ، وَلَا يَنْشَغِلُ إِلَّا بِكُلِّ مُفيدٍ.

	(أ) اسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَة: _
مع (عقبة):	مَعْنَى (الصَّحِيح) :
فرد (الناجحون) :	9.5
	(v) - ضَعْ عَلَامَةَ $(rac{v}{v})$ أَوْ عَلَامَةَ: (x)
	 الاحْمَ ارُ مِنْ صِفَاتِ الانْسَانِ النَّاحِج
	النَّاحِج مُتَرَدِّدُ فِي اتَّخَاذُ قَرَارَاتِهِ.
	ا الإصْرَارُ مِنْ صِفَاتِ الإِنْسَانِ النَّاجِحِ النَّاجِحِ النَّاجِحِ النَّاجِحِ النَّاجِحِ النَّاجِحِ مُتَرَدِّدُ فِي اتِّخَاذِ قَرَارَاتِهِ. النَّاجِحُ بِكُلِّ مُفيد.
	ج - لِمَاذَا لَا تَقِفُ <mark>طُمُ</mark> وحًاتُ النَّاجِحِ عِنْدَ حَدٌ ؟
فة ابنتها الصغرى مروة. <mark>وبالفعل انتظرَتِ الأم ا</mark> بنته	ذات يوم قررت الأم أنْ <mark>تشتّرِيَ سجادةً جديدةً لتضعها في غر</mark>
	حتى عادَتْ منَ المدرسة ، وبعد ذلك أخبرتها بأنهما سيَّذهب
	وابنته <mark>ا إلى متجر</mark> مِنْ أكبر م <mark>تاجر بيع المنسوجاتِ فِي مصر.</mark>
	وأنواعًا <mark>مختلفةً من السَّجادِ. طل<mark>بتِ الأمُّ مِنَ ابنتِهَا شَ</mark>راءَ الس</mark>
<mark>ادة لابنتِهَا</mark> ، ورجعتا إلى ال <mark>بيتِ في سعادةٍ وسر</mark> ور.	ا <mark>لسجادِ حتَّى أعجبتها السجادة الحمراء. اشترتِ الأم السج</mark>
	ً <mark>- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:</mark>
	مرادف مميَّزةً: (عَظِيمةً - جمي <mark>لة - فريدة -</mark> محبوبةً)
	جمعُ غرفة (غُرَفٌ - غرفات - مغارفُ - الأولى والثانية)
	(\mathbf{v}) ضَعْ عَلَامَةَ (\mathbf{V}) أَوْ عَلَامَة: (\mathbf{x})
	السجادة الصفراء إعجاب مروة فاشْتَرتْهِا
شابهة () کا	الله كانت الأشكال المعروضة من السجاد محدودةً ومت
	جــ – أين ذهبت الأم وابنتُهَا؟ ولِمَاذَا؟



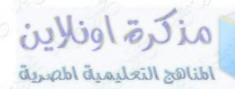


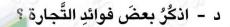
د - ماذا طلبت الأم من ابنتها مروة داخل المتجر؟

P

جاء يوم السبتِ وذهبتُ مَعَ أصدقائِي إلى النَّادِي لِنَلْعَبَ كرةَ القَدَمِ، إِلَّا أَنَّنَا لم نستطعْ دخولَهُ؛ لوجود بعض الإصلاحاتِ بِهِ ؛ لِذَلِكَ اقترح إِسْمَاعِيلُ أَنْ نلعب أمام بيتِهِ . وافق الأصدقاء، وذهبوا إلى الشَّارِعِ الذي يسكنُ فيه إسماعيل، وانقسموا إلى فريقين، وبدأت المباراة. وبينما كان الفريقان يستمتعان باللَّعِبِ كَانَ المَارَّةُ يُواجِهُونَ صعوبة في السير بالشارع ؛ لذلك تقدَّمَ شَابٌ، وطلبَ مِنْهُمْ أَنْ يلعبوا في مكانٍ آخرَ ، فَقَالَ لَهُ إسماعيلُ : إِنَّنا نلعب أمام بيتي ، وكلُّ مِنَّا حرِّ في اللَّعِبِ في هَذَا المَكانِ غيره، فقالَ الشَّابُ: كلامك صحيح ، ولَكِنَّكُمْ تلعبُونَ في مكان عام، وهذَا الشارعُ ملكُ لكلَّ النَّاسِ، وليس ملكا لكم فقط ؛ لذا عليكُمْ أَنْ تُؤدُّوا حَقَّ الطَّرِيقِ ، ويُمْكِنُكُم أَن تلعبُوا في الحديقة المجاورة، وبذلِكَ ستلعبون بحرية دونَ إيذاء الآخرين. اقتنع الأصدقاء بكلام الشَّاب، وذهبوا إلى الحديقة، ليَلْعَبُوا فِيهَا.

م أن تلعبُوا فِي	سحيح ، ولكِنكم تلعبُون ا حَقَّ الطَّرِيقٍ ، ويُمْكِنُكُ	؛ لذا عليكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا	وليس ملكا لكم فقط	لكٌ لكلَّ النَّاسِ،	وهذَا الشَّارعُ م
وا إلى الحديقةِ،	<mark>قاء ب</mark> كلامِ الشَّاب، وذهبو	لأخرين. اقتنع الأصد	بون بحرية دونَ إيذاء ا	رة، وبذلِكَ ستلعا	. 0
					لِيَلْعَبُوا فِيهَا.
				قرة السابقة :	ً - هَاتِ من الف
		<u> م</u> َقَّ:مَقَّ:	جمع		معنّی حر:
				<u>تي:</u>	ب – أكمل ما يأ
			ببوا في النَّادي ؛	الأ <mark>صد</mark> قاء أنْ يل	۱ – لم يستطع
			مَامَ ؛مَامَ	اعِي <mark>لُ أَنْ</mark> يلعَبُوا أَ	٢ - اقترح إسما
			في السير بالشَّارِعِ ؟.	هَ المَارَّةُ <mark>صعوبة</mark>	جـ - لِمَاذَا واجَ
		(8)			
<mark>دمات، وتر</mark> تبط	لع وشراؤها، وكذلك ا <mark>لخ</mark> د	م من <mark>خلا</mark> لها بيع الس	<mark>أعمالِ التَّجاريَّةِ التي يت</mark>	(التَّجارة) على ال	يُطلق مصطلح
	<mark>توسع احتياجاته</mark> وعدم ا				
وللتجارة فوائد	بة أو خار <mark>ج حدود البلد، و</mark>				
	وتنوعها جودة و <mark>سعرًا .</mark>	فرد، وتعدد البضائع و	، ورفع مستوى دخل ال	خُلق فرص عمل	متعددة، منها: ٠
			ما بين القوسين:	ة الصحيحة مه	ً - اختر الإجاب
		صانع - الآلات	لأعمال - الب <mark>ض</mark> ائع - الم	1 %	معنى السلع:
		وق – السياق	لساق – السائق – السو		مفرد الأسواق:
			: (X)	(ee u) أَوْ عَلامَة $(ee u)$	ب - ضَعْ عَلامَةَ
		ط (ا	رة) على بيع السلع فق	مصطلح (التجار	ا يطلقُ ه
	(35)) /2	اطًا وثيقًا بالحضارة.	0	
				رتِ التِّجارة ؟	ج - متى ظهر









يعد التفكيرُ السَّلبِيُّ هُوَ المدمر الأول للإنسان وللمجتمع من بعده؛ فالسلبية تُعرفُ برؤية كلَّ شيءٍ يدور حول الإنسان بعين مغلقة لا ترى نورًا أو شعاعَ أمل في الحياة بصفة كلية، فيجب على كل شخص أن يعرف أنَّ الدنيا إلى

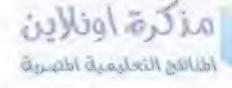
حملُ الأيام التعيسة كما تحملُ الأيام السعيدة؛ لذا فعلى الإنسان أن يعرف كيف يقوم بتحويل التعاسة والفش
، سُلم لبداية النّجاح، وأن يتجنب الأشخاص السلبيين المتشائمين الذين قد يجعلونك تنظر إلى الجانب السلب
تنسى الجانب الإيجابي.
أ) هات من الفقرة السابقة :
عنى يتجنَّبَ :مضاد السلبيين :
(V) أَوْ عَلَامَةُ (V) أَوْ عَلَامَة (X) :
التفكير السلبِيُّ يُساعد في تحسين أحوال الإنسان. ()
ُ الإنسانُ ال <mark>إيجاُبِي</mark> هو الذي يحولُ الفشل إلى نجاح. () ﴿) أكمل ما يأتي <u>:</u>
- التفكير السلب <mark>ي ه</mark> و الأول للإنسان وللمجتمع .
– تحملُ الدنيا ال <mark>أيام</mark> كما تحملُ الأيام التعيسة .
) كيف نحولُ الف <mark>شل إلى ن</mark> جاح ؟
نُولُ تشارلز ديكينز: لم أستطع أن أحققَ النَّجاحَ إلَّا باتباع بعض العاداتِ الصَّحيحة، وهي: أولا : التَّخطيط الجيد ق بدء في المشروع ؛ كعمل دراسة جدوى تدرسُ فِيهَا الأخطار الَّتِي قدْ تُصيبك وتجعلُكَ تفشلُ وكيفَ تنجو منهَا ، ثانيً التزام بالخُطة المكتوبة أمامَكَ ؛ فيجبُ أَنْ تَسِيرَ على نهج مدروس مِنْ مختصين في المجالِ، ثالثًا : الاعتناء بالنَّفسِ
<mark>تغذية</mark> العقل دائما بالمعلوماتِ، والمحافظة على روح العملِ الجمَاعِيَّ، والتَّعاون بينَ أفراد عملِكَ، رابعًا: التشجيع المستَ فسك وللآخرين من حولك ؛ فا <mark>لتشجيع بالكلمةِ الطَّيبةِ</mark> يُصيبُكَ بالحماس والمثابرة ومِن ثُمَّ يقودُكَ إلَى النَّجاحِ.
) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- معنى نهج: (طريقة - نظام - خُطة - ترتيب) ٢- مضاد الاعتناء: (التَّجنبُ - الإبعاد - الإهمال - النسيان)
(V) أَوْ عَلامَة (V) أَوْ عَلامَة (X) :
يجب التخطيط الجيد للمشروع قبلَ البَدْءِ فيهِ. ()

الناجح لا يحتاجُ إلى تشجيع نفسه أو تشجيع الآخرين.

ج) اذكر بعضًا من نصائح تشارلز ديكينز لتحقيق النجاح ؟

د) من خلال فهمك للفقرة السابقة، كيف تستطيع أن تنجو مِنَ الفشل ؟







الالتزام بالعادات والتقاليدِ الصَّحيحة، يحمى البشر من مخاطر وأضرار جسيمة تحدث نتيجةً لانحراف بعض الأشخاص عَن طريق الصواب، فإذَا التزم كلُّ شخص بالعاداتِ الَّتِي تُفيده وتفيد مجتمعه ؛ فسيُصبح الناس جميعًا في محبة وسلام وتقدم، فضبط النَّفس وتقويمُهَا قَامَتْ عَلَى أساسهِ آلافُ الحضارات ، فالسبب الرئيسُ لتخلفِ أيّ شعب هُوَ تجاهلُهُ للالتزام، فالالتزامُ يَصنع معجزات.

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

۱ - معنى تخلف: (تأخر - <mark>تباعد - تجاهل - تجنب</mark>) ٢ - مضاد سلام: (نفور - حرب - غضب - ضعف) \cdot ب- ضَعْ عَلَامَةَ (\forall) أَوْ عَلَامَة (X):

- العادات الصحيحة تحمي البشر من المخاطر والأضرار.
- لم يكن ل<mark>ضبط النفس وتقويمها دور في قيام الحضارات.</mark>
 - ج أكمل ما يأت<mark>ي:</mark>
 - ١ السبب الرئي<mark>س ل</mark>تخلفِ َ أيِّ شعب هو.
 - ٢ الالتزام يصنع .
 - د ماذا يحدثُ إذا التزم كلُّ شخص بالعاداتِ الَّتِي تفيده وتفيد مجتمعَهُ ؟



المشرو<mark>عات الصغ</mark>يرة هي مشرو<mark>عات أو أعمال تجارية أو صناعية تتمي</mark>ز بقلة العمالة ورأس الما<mark>ل المنخ</mark>فض<mark>،</mark> ومع ذلك فإن فوائدها سواء على <mark>مستوى الفرد أو على مستوى الدولة كبيرة ولا يمكن تجاهلها؛ حيث إنها تحل</mark> مشكلة البطالة، وتساعد بشكل كبير على التنمية الاقتصادية للدولة، كما أنها تقوم بتوفير السلع والمصنوعات للموا<mark>طنين بأسعار أقل من المنتجات التي يحصل</mark>ون عليها من الأسواق العالمية. وتعتمد الم<mark>شاريع ال</mark>صغيرة عادةً على مجهود الأفراد؛ حيث يكون <mark>صاحب</mark> المشروع هو المخطط والممول والمنفذ للمشروع <mark>غال</mark>بًا .

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

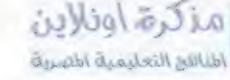
١ -مرادف " تتميز " : (تظهر - تمتلئ - تنفرد - تعتمد)

(المحدودة - المجهولة - المحلية - الصغيرة) ٢ - مضاد " العالمية " :

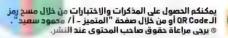
 \cdot ب- ضَعْ عَلامَةَ (\lor) أَوْ عَلامَة (x)

تعتمد المشروعات الصغيرة على مجهود الأفراد.

ج) اذكر بعض فوائد المشروعات الصغيرة للدولة والمواطنين.



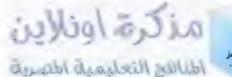




P

إنَّ التخطيط الصحيح لحياتِكَ مِن أهم أسباب النَّجاح ، فترتيب الخُطواتِ وَفْقًا لأهميَّتِهَا هُوَ مَا يجعَلُنَا نصل إلى الهدفِ المَرْجُوِّ بيسر وسهولة، فالناجح هو الشخص الذي يرتِّبُ يومَهُ ووقتَهُ مِن الأهم إلى الأقل أهميةً ، وهَكَذَا حَتَّى ينتهِيَ مِن خُطَطِهِ على مدار اليوم أو الأسبوع أو الفترة التي خَطَّط لها، فترتيبُكَ لأهمية الأشياء بالنسبةِ لكَ ، واختيار الوقت الملائمِ لهَا أمر ضروري، فتحديد الأهداف قبل القيام بالأعمالِ يساعدُ على إنجازها بشكل أسرع وأدقّ ، والحصول على نتيجةٍ أفضل.

، ، واحتيار الوقت الملائم لها أمر صروري، فتحديد الأهداف فبر	لأهداف قبل القيام بالأعد	مالِ يساعد على إنجازها بشــ
سرع وأدقّ ، والحصول عُلى نتيجةٍ أفضل.		
- هاتِ من الفقرة السابقة :		
رادف المأمول:مفرد أوق	مفرد أوقات :	
(V) أَوْ عَلَامَة (X) :		
ا الناجحُ يُرَتِّبُ يومه ووقته بشكل عشوائي. اختيار الوقت الملائم للأشياء أمر ضروري. - لماذا يُعدُّ التخطيط الصحيحُ لحياتِنَا مِن أهم أسباب نجاحِنَا)) اب نجاحِنًا ؟	(
- ما النتيجةُ المترتبة على تحديد الأهداف قبلَ البَدْءِ في أي عمل النتيجةُ المترتبة	في أي عمل ؟ ا	
يدة تلميذة مجتَهِدةٌ، وذات يوم ذهبت إلى مدرَسَتِهَا ، فَدخَلَتِ الفَّ لَى طَاولَتِهَا أُسرِعَتْ فريدة وطلبتْ مِنْ مريمَ أَنْ تتوقفَ عَنْ ذلِكَ بِعَضَتْ ،مريم، وقالَتْ: أَنَا حُرَّةٌ فِيمَا أَفعلُ، سأكمِلُ الرَّسْمَ مَهْمَا حَافَكُمُ مَا يَحْدُثُ؛ فطلَبَ مِنْ مريمَ أَنْ تتوقَّفَ عَنِ الرَّسْمِ وأخبَرَهَا أَنَّهُ مَا يَحْدُثُ؛ فطلَبَ مِنْ مريمَ أَنْ تتوقَّفَ عَنِ الرَّسْمِ وأخبَرَهَا أَنَّهُ وَيمَا تفعلين، ولكنْ اعلَمِي أَنَّكِ مسئولةٌ عَنْ أَفعالِكِ وأَنَّكِ سَتُحَكَّرُهَا أَنَّهُ عِلمَا تفعلين، ولكنْ اعلَمِي أَنَّكِ مسئولةٌ عَنْ أَفعالِكِ وأَنَّكِ سَتُحَكَلُولُهُ بِالأَشْكالِ خاصةً بِكِ، وأَمَّا طاولتُكِ النَّظيفةُ، فستصبح خاص حُرِّيَّةَ مسئوليَّةٌ	، عَنْ ذلِكَ بسرعةٍ ؛ كَي لا إ ـمَ مَهْمَا حَدَثَ؛ وهُنا شعرَ وأخبَرَهَ <mark>ا أ</mark> نَّهَا بذلِكَ تُشَوَّهُ وأنَّكِ سَتُحَاسَبِينَ عَلَيْهَا ،	يصبح منظرُ الطَّاوِلَةِ سَيِّئًا. رَتْ فريدة بالحُزْن والأسى . لاد منظرَ الطَاوِلَةِ . ثُمَّ قَالَ لَهَا : أُ ، ولذلِكَ ستُصْبِحُ هذهِ الطاولة
- هات <u>:</u>		
رادف شَعَرَتْ:	جمع مسئوليَّةُ : .	
ر) ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَوْ عَلَامَة (X)		







ج) مَاذًا طلب المعلِّمُ مِنْ مريم ؟.

كانَتْ مريم ترسُمُ بعض الأشكالِ عَلَى الوَرَق.

شعرتْ فريدة بالسعادة والسرور عندما أكمَلَتْ مريمُ الرَّسْمَ.

د) أنتَ حرِّ ما لم تضرَّ. دلَّلْ عَلَى ذلِكَ مِنْ خلال قراءتك للقصة السابقة.



تعد الأمانة من أهم الصفات التي يجب أن تنتشر بين الناس جميعًا؛ حيث إنها تعود بالنفع الأفراد والمجتمعات معًا. فالأمانة تجعل الإنسان محبوبًا من الله، وتجعله محبوبًا بين على الناس، وتجعل كل إنسان يأمن على نفسه وأهله وماله وعرضه ؛ مما يؤدي إلى انتشار الثقة والطمأنينة بين الناس وبعضهم. وتعد الأمانة سببًا من أسباب تقدم الدول والمجتمعات؛ حيث إنها تحمي المجتمعات من الانفلات الأمني والسرقة، وتحيطها بالأمن والأمان، وتؤدي الأمانة إلى تنمية اقتصاد كل دولة؛ حيث إن الإنسان الأمين يؤدي عمله على أكمل وجه ممكن؛ مما بتسبب في زيادة الإنتاج .

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

•

إذا أردتَ أن تنجح في مشروعِكَ فعليكَ باتباع العاداتِ الصَّحيحة للنجاح، وهي: الالتزام بالاستيقاظ مبكرًا؛ حتَّى تستثمر كل وقتٍ في يومك بطريقة سليمة ، والاطلاعُ عَلَى أَفكَارِ المَشاريع التي تتعلق بمجالِكَ ، والاستماع جيدًا لذوي الخبرات خاصة الأكبر سنًا منكَ ومَن يتمنَّونَ لكَ كلَّ الخير كالأهل والأصدقاء، واتَّبَاعُ نظام غذائي صحيً؛ فالعقلُ السَّليم في الجسمِ السليم، ومشاركة أحبابك في نجاحِكَ وعدَمُ التكبرِ عليهِمْ.

	:	هات	((۱
--	---	-----	---	----

مضاد الصحيحة :	:	تستثمر	معنى
**		•	

(Y) ضَعْ عَلَامَةَ (V) أَوْ عَلَامَة (X) :

- هناك عادات لا بدَّ من اتباعها للنجاح في أي مشروع.
- مَنْ يريدُ النجاح بمشروعِهِ لا يهتم بالاطلاع على أفكار المشاريع الأخرى.
 اذكر بعضَ العاداتِ الَّتِي تؤهَّلُكَ للنجاح مِنَ الفقرة السابقة.
 - د) ماذا تقول لشخص يرى أنَّ تحقيق النجاح سهل ولا يحتاجُ إلى مجهود؟









التنمر آفة في المجتمع تؤثر على العلاقات بين الناس، ويجب اتخاذ إجراءات حاسمة للتصدي له. والتنمر هو أحد أشكال العنف والإزعاج المتعمد والمتكرر الذي يمارسه شخص أو مجموعة أشخاص ضد شخص آخر ، وله أنواع منها: التنمر البدني ، مثل : الضرب وإفساد الممتلكات التنمر اللفظي، مثل: الشتائم والسخرية وإطلاق الألقاب السيئة التنمر الاجتماعي، مثل: التجاهل بطريقة متعمدة ونشر الشائعات. التنمر الإلكتروني ، مثل : اختراق الحساب وإرسال رسائل مؤذية أو تعليقات مسيئة.

اختر المعنى المناسب للكلمات التالية:

```
۱ – آفة : (عجز – غضب – ضيق – مرض) ۲ – اتخاذ : ( إنهاء – إجراء – ابقاء – إتمام ) (\nu) ضَعْ عَلَامَةً (\sqrt{\nu}) أَوْ عَلَامَةً (\sqrt{\nu}) : (\nu) أَوْ عَلَامَةً (\sqrt{\nu}) : (\nu) إرسال الرسائل المسيئة من التنمر البدني. ( ) (\nu) ج – أجب : ماذا تقول لشخص يتنمر على غيره ؟
```

Œ

كثيرًا ما يتصف الإنسان بالأمانة؛ لأنه يرد الأموال لأصحابها. ويتصف بالأمانة أيضًا العامل في مصنعه والموظف في مؤسسته، والقاضي في محكمته ؛ لأن هؤلاء الأشخاص لديهم الأمانة العملية ؛ فالعامل يكون أمينا عندما يهتم بجودة المنتج الذي يصنعه، وكذلك الموظف حين يُسخِّر وقته لخدمة المواطنين، والقاضي عندما لا يتحزب لأحد المتخاصمين ، ولا يتعامى عن الأدلة والحقائق ، وأنت أيضًا تكون أمينا عندما تهتم بدراستك .

أ) اختر المعنى المناسب <mark>للكلما</mark>ت التالية:

```
    ١ - " يسخر " : (يُضيع - يُوزّع - يُذلّل - يَجْعَل ) ٢ - " يتحزّب " : ( ينحاز - يحكم - يأذن - ينتبه )
    ب ) ضع علامة () أو (X) أمام ما يلي:
    رد الأموال إلى أصحابها من الأمانة العملية. (
```

ج - أجب: متى يوصف الطبيب بأنه أمين؟.

10

يعد (طريق البخور) من أقدم الطرق التجارية ، وكان يُستخدم في نقل البخور والتوابل من الشرق إلى أوربا، وتم إنشاؤه عام ١٨٠٠ ق.م، وكان يمتد آنذاك بطول السواحل الهندية مرورًا بشبه الجزيرة العربية ثم تمر القوافل بالبضائع والمنتجات عبر الصحراء العربية شمالًا باتجاه مدينة البتراء، ثم تم بناء مدينة الإسكندرية؛ فأصبحت نقطة الاتصال بين الهند ودول البحر الأبيض المتوسط .

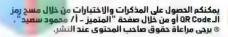
أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ - معنى (آنذاك) : (الآن - في ذلك الوقت - غدًا - اليوم) ٢ - مفرد (المنتجات): (المنتج - الناتج - النتيجة - التاج)

اطناسخ التحليمية اطهررة









ب) ضع علامة $(\sqrt{})$ أو (X) أمام ما يلي:

طريق البخور تم إنشاؤه حديثًا. ()

أجب: ما سبب تسمية طريق البخور بهذا الاسم؟

مَنْ أرادَ أن يُحقق النجاح فعليهِ أنْ يبدأ فورًا، وألا يؤجل عمل اليوم إلى الغد، وأن يكون شعلة نشاط وسعي دائم، وأنْ يُواصل الليلَ مَعَ النهار كي ينجح بذكاء وحكمة، بعيدًا عن الطرائق غير الصحيحة، ويكونُ هذا بتحديد الأهداف ، والإخلاص في العمل، وتطوير الذات، وتوقع أيَّةِ معوقاتٍ أو فشل؛ فالنجاح الحقيقي هو ألا يينسَ الإنسانُ مِن فشله بل يعتبره درسا له في المرات القادمة كي يبدأ من جديد.

(1) ضَعْ عَلامَةَ $(\sqrt{})$ أَوْ عَلامَة (X)

١ – كلمةُ تطوير م<mark>عن</mark>اها : تحسين. () ٢ – كلمةُ الأهداف مفردها : الهدَّا<mark>فِ.</mark> ()

ب) أكمل ما يأتي:

ج) كيفَ يحقق الإن<mark>سانُ ال</mark>نجاح كما فهمْتَ منَ الفقرة ؟

W

تطرق علماء الاقتصاد إلى تعريف المشروعات الصغيرة في كتبهم، وحددوا إطارا لها؛ فهي تشمل كل مشروع لا يقل رأس ماله عن ٥٠ ألف جنيه، ولا يتجاوز مليون جنيه، ولا يزيد عدد العاملين فيه على ٥٠ فردًا . وقسموها إلى مشروعات خدمية، وإنتاجية وتجارية . ولأن الدولة ترى أن هذه المشروعات هي العمود الفقري للاقتصاد ؛ فإنها تبذل كل وسائل الدعم لأرباب المشروعات الصغيرة.

اختر المعنى الصحيح مما بين القوسين

" تطرق " : (فكر - تناول - بحث - توصل)

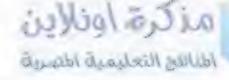
المراد بـ " العمود الفقري " : (النتيجة - الطريق - السبب ـ الأساس)

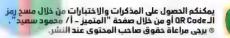
(1) ضَعْ عَلَامَةً $(\sqrt{})$ أَوْ عَلَامَة (X)

إذا كان رأس مال المشروع أكثر من مليون جنيه فهو من المشروعات الصغيرة. (

ج - أجب : لماذا تهتم الدولة بالمشروعات الصغيرة؟









النصوص متحررة المحتوب

السؤال الرابع



لَا يَلْدَغَنَّكَ إِنَّهُ تُعْبَانْ	ظ لِسَانَكَ أَيُّهَا الإِنسان	احف
لِسَانِهِ كَانَتْ تَهَابُ لِقَاءَهُ الْأَقْرَان	م في المُقَابِرِ مِن قَتِيلِ	\$
	يحة مما بين القوسين:	أ) تخير الإجابة الصح
، - تصرخ)	(<mark>تهرب - تخاف - تتألم</mark>	مرادف " تهاب " :
		ب) أكمل ما يأتي:
		يدعو الشاعر إلى حفظ
		ج) هات من الأبيات <mark>:</mark>
	***************************************	۱ - تشبیها، ووض <mark>حه</mark>
		۲ – أسلوب أمر <mark></mark>

a

فِي الْ<mark>أَرْضِ</mark> كُنُوزٌ تُخْتَزَنُ فاحر<mark>ضْ أ</mark>نْ تَبْقَى فِي غَدِنا

حرمانُكَ حِينَ تُبِدِّدُها (تساعد - تحفظ - تنفع – تهدي)

بالعِلْم تُنَالُ فَوائِدُها

ا) ختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

مرادف " تختزن " :ب ب) أكمل ما يأتى:

أ<mark>وضح الشاعر أن كنوز الأرض يمكن الحصول عليها عن طريق</mark>

ج) هات من البيتين

كلمتين لهما نفس القافية

P

دَع الخُمُولَ وَالنَّوْمَ وَالرُّكُود وَاجْعَلِ الْإِرَادَةَ لَكَ حَافِزًا وَوَقُود تَشَجَّعْ كَافِحْ وَكُنْ مَعَ النَّاسِ وَدُود

وَانْهَضْ لِتَعْمَلَ وَقُمْ بِبَذْلِ مَجْهُود وَاعْمَلْ بِجِد تُفْتَحْ لَكَ كُلُّ السُّدُود تلِينُ لَكَ الأَشْوَاكُ وَتُصْبِحُ وُرُود

(أ) إِخْتَرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

مَعْنَى (دَع) : (احصد - اسْعَد - اترك - اسْمَح)

مُضَادُّ (انهض) : (تَكَاسَلْ - قِفْ - تَحَمَّسٌ - سَافِرُ)

جمع (حافز): (مَحَافِرْ - مَحْفَظة حِحَوَافِرْ - حَفِيظ)



عَلَامَةً (X)	(√) أَوْ	عَلامَةً	ضَعْ	(ب)
			_	

اً يَدْعُو الشَّاعِرُ فِي الْأَبْيَاتِ إِلَى العَمَلِ بِجِدٌ. الْأَبْيَاتِ إِلَى العَمَلِ بِجِدٌ. اللهَ عَلْمَ اللهَ عَلْمَ اللهَ عَلْمَ اللهَ عَلْمَ اللهُ عَلْمَ اللهُ عَلْمُ اللهُ عَلْمُ اللهُ عَلْمُ اللهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُو

يَا طَالِبَ العِلْمِ لَا تَبْغِي بِهِ بَدَلًا وَقَدَّسِ العِلْمَ واعْرِفْ قَدْرَ <mark>حُرْمَتِهِ</mark> وَاجْهَدْ بِعَزْمِ قَوِيَّ لَا انْتِنَاءَ لَهُ

فَقَدْ ظَفَرْتَ ورَبَّ اللَّوحِ والقلم في القول والفِعْلِ والآدَابِ فالْتَزِمِ لو يَعْلَمُ المَّرْءُ قَدْرَ العِلْمِ لَمْ يَنَم

أ) اختر الإجابة الصحيحةً مِمَّا بينَ القَوسَين:

مرادف " ظَفرْتَ " : (عَرَفْتَ - فُرْتَ - سَاعَدْتَ - أعطيتَ)

ب) أكمل:

يَنْصَحُنَا الشَّاعِرُ <mark>في البَ</mark>يتِ الثَّانِى ب و و

(جـ) هاتِ منَ الأبيات:

١ - كلمتين لهما ن<mark>فسُ ا</mark>لقافية..

المرءُ يُعرِفُ فِي الأَثَامِ بِفِعْلِهِ لا تَسْتَغِيبِ فَتُسْتَغابِ وَرُبَّمَا وَإِذَا الصَّدِيقُ أَسَى عَلَيْكَ بِجَهْلِهِ

في الجَوِّ مَكْتُوبٌ <mark>عَلَى صُحُفِ الهَوَى</mark>

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - مرادِفُ " خصَائِلُ " :

٢ - جمعُ " الصدِيقُ " :

(صفات - مهارات - إمكانات - مظاهر) (الصَّدِيقَاتُ - الصَّدَاقَاتُ - الصَّدَقَاتُ - الأَصْدِقَاءُ)

ب) ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة خطأ أمام العبارة غير الصحيحة:

الإنسانُ يعرفُه الناسُ ويحكمونَ عليْهِ من خلال أفعاله

اِذَا أَحْطَأُ صديقُكَ فِي حَقِّكِ فعليكَ أَنْ تعفُو عَنْهُ

ج) هاتِ مِنَ الأَبْيَاتِ:

١ - كلمةٌ عَلَى نفس وزن كلمة " الكَمَال " ٢ - كلمتَين لهما نفسُ القافِيَةِ .

(حُقِيقِيُّ – مُجَازِي) د) تَخَيَّرِ الصَّوَابَ: صُحُفِ الهَوَى: تعبير

٢ – كلمةً على وزن " عَظْم <mark>"</mark>...

وَخَصَائِلُ المَرْءِ الكَ<mark>رِيم كَأَصْلِه</mark> <mark>مَنْ قَال شَيْئًا قِيلَ فِيه بِمِثْلِهِ</mark> <mark>فَاصْفَحْ لأَجْلِ الوُدَّ لَيْسَ ل</mark>أَجْلِهِ مَنْ يَعْمَلِ الْمَعْرُوفَ يُجْزَ بِمِثْلِهِ

El.Motamyez.School

خيرُ التَّقَى رِفْقُ إنسَانٍ بإنسَانِ أَمْلُ الْمُرَادِينَ فَأَوْلَاكُ فَمُوا رَبُّتُ

فَالكُونُ يَبْسِمُ للجَانِي عَلَى العَانِي كَلَامُهُم مِثْلُ أَنْفَام والحَان

حدمهم مِن العام والحانِ	اهل المراجعم اهلاك عدوا بسرا
برء لسقم وسلوان لأحزان	فَفِي أَكُفِّ وأَفْوَاهِ مُبَارَكَةٍ
	أ) هاتٍ مِنَ الأبيات:
" الأكوانُ "	١ -مرادف " لين "١
X) أمام العبارة غير ال <mark>صحيحة:</mark>	(ب) ضع علامة $()$ أمام العبارة الصحيحة، وعلامة $()$
() شرًا. () بث شبَّهَ الكلام بـ و	الرِّفْقُ مِنْ أفضل صور البرِّ والتَّقْوَى . أو السَّاعِرُ الرُّحَمَاءَ بالملائكة الذين صاروا بعد أكمل: " كلامُهم مثلُ أنغام وألحان " : تشبيه ، حي
	د) هاتِ مِنَ الأَبْيَاتِ:
٢ - كلمتين لهما نفسُ القَافِيةِ	١ – كلمةً على نف <mark>س و</mark> زن كلمة " يَفْصِلُ "
V	
إلى العِلمِ مَعمُولا بِهِ وَذرُوا الكَسَلْ	أفتيـــانَ قُومِي وَجَهُــوا الـهَـمَّ كُلَّـهُ
مُشيَّدَةُ الأَركان بالعِلمِ وَالعَمَــلْ	فَمَا الْعِزُ فِي الدَّارَينِ إِلَّا مَدِينَةٌ
	أ) اخ <mark>تر الإجابة الصحيحة</mark> َ مِمَّا بين القوسين:
- مضاد الكَسَل: (السَّعَادَةَ - الصَّحَّةَ - القَوَّةَ - النَّشَاصَ	١ - مرادِف ذروا: (اترُكُوا - امنَعُوا - قَاطِعُوا - خَاصِمُوا) ٢
	ب) أكمِلْ مَا يَأْتِي:
وأن يعملوا به .	يطلبُ الشَّاعِرُ مِنْ أبناء قومِهِ أنْ <mark>يهتموا</mark>
	تُبْنَى أركان العز بــ و
	ج) تَخَيَّرِ الصَّوابَ:
(حَقِيقِيُّ - مَجَازِيٌّ)	" فَمَا العِزُ فِي الدَّارَينِ إِلَّا مَدِينَةٌ " تعبير
	د) هاتِ مِنَ البَيتَينِ:
	كلمةً على وزن سَفِينَة :
ة اونلاين	كلمة لها نفس النهاية: الأوزان :

اطباس التعليمية اطبيرية

V

بالعِلْمِ سَادَ النَّاسُ فِي عَصْرِهِمْ أَيطلُبُ المَجْدَ ويَبْغِي العُلا مَا أَصْعَبَ الفِعْلَ لِمَنْ رَامَه

واخْتَرَقُوا السَّبْعَ الطَّبَاقَ الشَّدَادُ قَوْم لسُوقِ العِلْمِ فِيهِم كَسَادُ ؟ وأسْهَلَ القَوْلَ عَلَى مَن أَرَادُ!

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

مرادف " ساد " : (فاز - عظم - شرف - الثانية والثالثة)

(ب) ضع علامة () أو علامة (X) أمام العبارة التالية :

العلم يرفع من شأن <mark>صاح</mark>به . (_____)

جـ) هات من الأبي<mark>ات السابقة:</mark>

1

هَيَّا نَصْنَعْ هَيَّا نَزْرَعْ كَيْ نَدْعَمَ أَهْلَ مَدِينَتِنَا وَتَتَاجِرُ دَوْمًا أَصْحَابِي وَنُقَدِّمُ خَيْرَ بِضَاعَتِنَا لِنُعِيدَ الْمَجْدَ لأَوْطَانِ نُؤْمِّنَ حَاجَةَ دَوْلَيْنَا

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

معنى (نقدم): (نبيع - نعطي - نشتري - ننفق)

ب) هات من الأبيات كلمتين لهما نغم موسيقي.

ج) اكتب البيت الذي نفهم منه : " نُعين الوطن ونسانده بالصناعة والزراعة "

B

مَهْمَا قَرَأْتَ أَو استظهرتَ أَسْفَارَهُ لا ينفعُ الرَّوضُ إِنْ لَمْ تَجْنِ أَثْمَارَهُ وليس للعِلم من نفع بلا عمل علم بلا عَمَلِ رَوضٌ بِلَا ثَمَرِ

(أ) هات:

ب) أكمل ما يأتي:

١ -لا يظهر نفعُ العِلْمِ إلا بعد..... ٢٠٠٠ - العِلْمُ بلا عمل مثلُ الروضِ بلا.....









		ى الإبتدائي - الفصل الدراسي الثاني	محوود سعيد
			ج) هات من البيتين:
	مةً لَهَا نفسُ نهايةِ كلمةِ " الفَيضْ " .	۲ - کلم	٠ - تشبيها
			د) متى يكون العلم نافعا ؟
	ستر التواضُعُ جَهْلَهُ	كُمْ جَاهِلِ مُتواضِع	
	هَدَمَ التَّكْبَرُ فَضْلَهُ	ومُمَيَّز في عِلْمِهِ	
	وَلَا تُصَاحِبْ أَهْلَهُ	فدَع التَّكَبُرَ مَا حَبِيتَ	
	أبَدًا يُقَبِّحُ فِعْلَهُ	فَالكِبْرِ عَيْبُ للفَتَى	
			أ) تخير الإجابة ال <mark>صحيحة</mark> م
	تكبر – الكذب)	(الخيانة - التشاؤم - ال	مضاد " التواضع " :
			<u>ب</u>) أكمل ما يأتي:
	مصاحبة	وعدم	
			ً ج)هات من البيت <mark>الأول</mark> تشب
	ا واصطناعُ الخَيرِ أَبْقَى مَا صَنَعْ	مِ الفَتى يَومُ نَفْعِ	مَ اللَّهُ اللَّاللَّا اللَّهُ
	شافِعٌ مَت إِلَيهِ فَشَفَعْ	ِ المرع في م <mark>َعر</mark> وفِهِ	
	يَحصُدُ الزارع إِلَّا ما زَرَع	ِ الخَيرُ بِالشَّرِّ وَلا	مًا يُنَالُ
	وَاتْبَعِ الحَقَّ فَنِعمَ المُتَّبَعْ	لناس بما ترضی به	وَارْضَ اِ
		مِمَّا بِينَ القوسَينِ:	(أ) اختر الإجابة الصحيحة
رُ - الظُّلْمَ - البَاطِلَ))٢ - مضاد " الحَقَّ" : (الفساد - الفشَرَ		
			(ب) أكمِلْ مَا يَأْتِي:
	ىرە.	ِ الذِي فِيهِ غ	١ - أفضلُ أيام الإِنسَانِ اليومُ
			٢ – ينصح الشاعر بالرَضا لـ
			(ج) تَخَيِّرِ الصَّوابَ: " وَاتْبَعِ
			(د) هات منَ الأبيَات :



......... ٢ - ك<mark>لمتين لهما نفس النهاية</mark>.

١ - كلمةٌ على وزن " أرقى "



السؤال الخامس القواعد النحوية

--- 11 + 1- 11 + 1 ± 1

أُولاً:اخترالإجابة الصحيحة

عوامل	(عواملِ	Θ	عواملٌ		التَّخطيط الجَيَّدُ مِنالنجاح	(1)
الخبرين	(2)	الاخبار	(4)	الخبر	1	استمعت إلىاللهمين.	(1)
جمع تكسير	(2)	جمع مؤنث	(4)	مفرد	1	"اشتَدَّت الأمطارُ في اللَّيلِ " الاسم المجرور :	(H)
الواو	②	الأَلِفُ	(الضَّمَّةُ	1	الصَّدِيقَانِ مُخْلِصَانِ ، الصَّدِيقَانِ : مُبْتَدَأً مَرْفُوعٌ وَعَلامَةُ رَفْعِهِ :	
مرفوع	(2)	منصوب	(-)	مجرور	1		0
اِسْمٌ مَجْرُورٌ	(2)	فَاعِلٌ	(4)	مَفْعُولٌ بِهِ	(قَرَأُ التَّلْمِيذُ بِطَلَاقَةِ "طَلَاقَةِ " :	1
اللاعبَيْنِ	(2)	اللاعبان	(اللاعبين	1	تعادل	V
التجَّارِ	(2)	التجَّارَ	(4)	التجَّارُ	1	باعبضائعهم في السوق.	1
تكسير	(2)	مذكر سالم	4	مؤنث سالم	1	" حنّط المصري القديمُ الأموات " الأموات جمعُ	9
المُخترعان	(2)	المُخترِعِينَ	(4)	المُحْتِرعونَ	1	تُكرّمُ الدولة	
قصصِ	(2)	قصصَ	(قصصٌ	1	قرأتُ قصةً م <mark>ن</mark> القديمة	
الفارسَ	(2)	الفارسِ	(1)	الفارسُ	(1)	القديمة امتطىفَرَسَهُ.	r
فاعل		اسم <mark>مجرور</mark>		مفعول به		ى قطّعَ تفكيري <u>صوت الهات</u> ف.	
الكسرة		الياء		الفتحة		علامة الجر	(E)
عقلُ	(2)	عقلاً	4	عقلٍ	1	تتطلّبُ الإدارةمنتبها .	(10)
مربحين	(2)	مربحتان		مربحان		المشروعان الجديدان	n
شرطة		البيئة		المخالفين		" تُعاقِبُ شُرطةُ البيئةِ المُخ <mark>الِفِينَ " المُ</mark> ضافُ إليه	(IV)
						هـو:	
جملة اسمية				جملة فعلية	_	نما القمح على ضفاف النيل	
الرسالةُ	_	الرسالة	_	الرسالةِ	_	هل تحتفظ بـالتي أرسلتها لك ؟	P
جملة فعلية	_	شبه جملة		جملة اسمية			(c)
النفسُ	_	النفسِ		النفوسَ		دعا الشَّاعِرُ إِلَى تَهْذِيبِ	(I)
الصف		الصفين	_	الصفان	_	استعَدَّ طلابللاختبار .	(n)
الدولُ		الدول	_	الدولِ		تغيرُ المُناخِ يُعطَّلُ اقتصادات	(P)
مبتدأ	(2)	مضاف اليه		فاعل	1	سعِدَ المُعلم بِفكرة التلميذِ.	(E)
مضاف اليه	(2)	فاعل	4	<mark>مېتد</mark> اونارپر		أغسِلُ يدي قبل الأكل.	(0)

اطالان التحليمية اطهرية

5
أ.محمود سعيد

الصف الخامس الإبتدائي - الفصل الدراسي الثاني	
--	--

	1	مَرْفوعتان	(مَنْصوبتانِ	(2)	مُجْرورتان
	(f)	المُوظّفات	(المُوظَّفون	(2)	المُوظّفانِ
أُحِبُّ رُكُوبَ كثيرا.	1	الدراجة	4	الدراجاتُ		الدراجاتٍ
استمتعنا بقصة (الفلاح الفصيح).	1	جملة فعلية	4	شبه جملة		جملة اسمية
نحن نحترِمُفي كل مكان.	(f)	القوانينِ	(4)	القوانينُ	(2)	القوانين َ
نفَّذَ كل خُطَّةَ عمل البنكِ .	1	المحاسبون	()	المحاسبات	(2)	المحاسبين
" قرَأْتُ رواية الثلاثية لنجيب محفوظ ". (الثلاثيَّة):	1	مفعول به	4	مضاف اليه	(2)	فاعل
المصريون القدماء برَعُوا في الزراعة. علامة الرفع	1	الضمةُ	(الألف	(2)	الواو
	(1)	اسم مجرور	(فاعل	(2)	مفعول به
						عاليةً
الإنسان مسئول عن تصرفاته.	1	خبر	4	مبتدأ	(2)	فاعل
أقامت الدولةُللتجارة.	1	مُوْتَمَرَيْنِ	(4)	مُوْتَمَرانِ	(2)	مُوْتَمَرَاتٌ
" أنت من المُ <mark>جتَهِدِينَ يا صديقي " كلمةُ</mark> المُحتهدينَ علا <mark>مة ح</mark> رها:	(الكسرة	(الفتحة	(2)	الياء
	(1)	شيء	(+)	شيئًا	(2)	شيءِ
" الأغصان تتمايل في الربيع " :الأغصانُ :تُعرَبُ		**				مبتدأ
(أشعلت الهتافات حَماسَ اللاعِبِينَ). علامة						
رفع الفاعِلِ:						
أحضّر الفلاح		•				طعام
g ·	1	رائعً	4	رائعٌ		رائعا
	1	بأسلوب	4	بأسلوب		بأسلوبُ
قَرَأُ التَّلْمِيذُ قِصَّة " قِصَّةٌ " :	1	فَاعِلٌ	4	اسْمُ مَجْرُورٌ	(2)	مَفْعُولٌ بِهِ
يقف التلاميذ في	(f)	صفان	4	صفوف	(2)	صفوفا
قَرَأْتُ كِتَابَيْنِ . كِتَابَيْنِ : مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ :	1	الفَتْحَةُ	(الكَسْرَةُ	?	اليَاءُ
صَمَّمتُ إعلاَنًا للمُنتَج :كلمةُ (المُنتَج):	(فاعل	(+)	مفعول به	(2)	اسم مجرور
شَجُّعْتُ الأَصْدِقَاءَ " الأَصْدِقَاءَ " :	(f)	فَاعِلْ	4	مَفْعُولٌ بِهِ	(2)	خَبَرْ
" أنهيتُ إجراءات المشروع " (إجراءات) اسم:	(f)	مجرور	4	منصوب	(2)	مرفوع
	استمتعنا بقصة (الفلاح الفصيح). نحن نحترِمُ	اللُّوْتَانِ الْمُرِكةُ مهارات الْمُحِبُ رُكُوبَ كثيرا. ﴿ الْمُحِبُ رُكُوبَ كثيرا. ﴿ الْمُحِبُ رُكُوبَ كثيرا. ﴿ السَمتعنا بِقَصةِ (الفلاح الفصيح). ﴿ النَّهُ مَن كل مكان. ﴿ الفَّدَ كل خُطَّةَ عمل البنكِ . ﴿ الْمَريونِ القدماء برَعُوا فِي الزراعة. ﴿ الْمُحريونِ القدماء برَعُوا فِي الزراعة. ﴿ المُحريونِ القدماء برَعُوا فِي الزراعة. ﴿ اللَّهُ اللَّهُ اللهُ عَلَم اللهُ الهُ ا	اللُّوْتَتَانِ أَكُوبُ الشَّرِكةُ مُهارات الراجة المُردِّ السَّرِكةُ مهارات الراجة أُحِبُّ رُكُوبَ كثيرا. أَحِبُّ رُكُوبَ كثيرا. أ جملة فعلية السَمتعنا يقصة (الفلاح الفصيح). " قَرَأْتُ رواية الثلاثية لنجيب محفوظ ". المصريون القدماء برَعُوا في الزراعة. المصريون القدماء برَعُوا في الزراعة. المصريون القدماء برَعُوا في الزراعة. أ الضمة الرفع أ المعبورين القدماء برَعُوا في الزراعة. أ المسمور القيام واحد. أ المعبورين القدماء برَعُوا في الزراعة. أ المسمور القيام واحد. أ المعبورين القدماء برَعُوا في الزراعة. أ المعبورين علامة جرها: " النت من المُجتّهِدِينَ يا صديقي " كلمةُ المُعنى الله المنافق الربيع " الأفصانُ :تُعرَبُ أَ فاعلا المنافق الربيع " الأفصانُ :تُعرَبُ أَ فاعلا المنافق الله الله الله الله الله الله الله الل	اللُّوْتَانِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ الللِهُ اللللِّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللللِهُ اللللِهُ اللللِهُ الللِهُ اللللِهُ اللللِهُ اللللِهُ الللللِهُ الللللِهُ اللللِهُ اللللِهُ الللللِهُ الللللِهُ الللللِهُ الللللِهُ الللللِهُ الللللِهُ الللللِهُ اللللللِهُ الللللِهُ اللللللِهُ الللللِهُ الللللللللِهُ الللللِهُ الللللللللللللللللللللللللللللللللللل	اللُّوْنَتَانَ الْمُوْنَانَ الْمُوْنَانَ الْمُوظَفَات الْهُ الْمُوظَفِّن الْمُوظَفِّن الْمُوطِّفُون السَّرِكةُ مهارات أُجِبُ رُكُوبُ كثيرا. أَ الدراجة الالراجة الفصيح). أَ جملة فعلية الله شبه جملة استمتعنا يقصة (الفلاح الفصيح). أَ القوانين الله القوانين الله القوانين الله القوانين الله القوانين الله القوانين القوانين الله القوانين الله القوانين الله القوانين الله المسبون المحاسبات المحربون القدماء برُعُوا في الزراعة. أَ المضمة الله الله المعامة الرفع أَ الضمة الله الله الله الله الله الله الله الل	الكُوْنتان المُتَوِّدُ الشَّرِكةُ مهارات اللهُ اللهُ اللهُ وَالْمَدُ اللهُ اللهُ وَالْمُوْنِ اللهِ اللهُ اللهُ وَالْمُوْنِ اللهِ اللهُ اللهُ وَالْمُوْنِ اللهُ اللهُ وَالْمُوْنِ اللهُ اللهُ اللهُ وَالْمُوْنِ اللهُ اللهُ وَالْمُوْنِ اللهُ اللهُ وَالْمُوْنِ اللهُ اللهُ وَاللهُ واللهُ وَاللهُ وَا



وَصَعِتُ الكتب على الرَّفَّينِ . إعراب كلمةِ

الواو (



الصف الخامس الإبتدائي - الفصل الدراسي الثاني

	ح سعید						
or	اطَّلَعَ المُّديرُ علىالشركة.		إحصاءاتِ	4	إحصاءات	(2)	إحصاءاتُ
(CPP)	تتقدَّمُ البِلادُ بِالشَّبابِ». كلمة (الشباب):	(فاعل مرفوع	(اسم مجرور	(2)	مفعولبه
(OE)	التخطيط الجيد من عوامل النجاح.	1	اسم مجرور	4	مفعول به	(2)	مضاف اليه
00	انتظر الجمهور ظهورعلى المسرح.	(المُمثِّلُونَ	4	المُمثَّلانِ	(2)	المُمثَّلِينَ
(07)	الرياضةُ مُفيدة لصحة الأبدان.	(f)	شبه جملة	4	جملة اسمية	(2)	جملة فعلية
OV	خَطَّطللفوز بالبطولة.	1	الفريقِ	(.)	الفريقُ	(2)	الفريقَ
01	يستغِلُ المُجتهدون <u>الفرص دائما .علامة</u> النصب	1	الضمةُ	(الفتحة	(2)	الكسرة
09	التلاميذالستقبل.	(1)	علماءِ	(-)	علماءُ	(a)	علماءَ
©	شكَرَاللاعبون.		المُدربونَ		المُدرِّبِينَ		المُدرِّبانِ
(1)	(تجاذَبَ الولدانِ الحبل). علامه نصب						
	المفعول به:		الياء	_	الفتحة		الكسرة
T	عادمن الخارج.	1	المُسافِرَ	(المُسافِرِينَ	(2)	المُسافِرُونَ
	يَنْجَحُ الْمُجْتَهِدُ فِي دِرَاسَتِهِ . "المُجْتَهِدُ " :	1	مبتدأ	4	خُبَرُ	(2)	فَاعِلْ
TE	نَحْتَرِمُ الْهُذَّبَا <mark>تِ: ال</mark> هُهَذَّبَاتِ: مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ:	(الكَسْرَةُ	(الفَتْحَةُ	(2)	اليّاءُ
10	فَرحت بـ المتميزينِ.	(1)	العامل	(4)	العاملين	(2)	العاملون
n	نجحالأسر المُنتَجة.		معرِضَ		معرض		معرضٌ
	ا الخاص أهمية كبيرة.		للقطاع		للقطاع		للقطاع
_	مَن جَمَعَ بِينَ العلم والعمل.		المُّفلِحُ	_	المُفلِحَ		المُفلِحِ
79	"أشعُرُ بحنين للوطن" (حنين):	_	مثنى		جمع مذكر		مفرد
(V.)	كافَأ المُدِيرُالأمناء.		المُوظّفان	_	المُوظّفونَ	(2)	المُوطَّفِينَ
VI	اعطف على المسكين: علامه جرَّ (المسكين):	_	الفتحة	(4)	الكسرة	(2)	الياء
Vr	ابتكر العلماءعديدة	(f)	اختراعاتُ	4	اختراعاتٍ	_	اختراعين
(AAA)	تجتمع الأسرة كل أسبوع.	1	مبتدأ	(فعل	(2)	خبر
VE	الحرية مسئولية.		فاعل	(خبرا	(2)	مبتدا
VO	دور كبير في النجاح.	_	للخبرات		للخبراتُ	_	للخبراتٌ
(n)	"أحَرَّرِمُ الكبار، وأعطف على الصغار". كلمة الكبار:	1	فاعل	(مفعول به	(2)	اسم مجرور
(VV	" قوانين البيئةِ ضرورية". كلمة (البيئة):	(مفعول به	4	خبرا	(2)	مضاف اليه
VA	نستفيد من الأجداد.	(f)	حكمةِ	4	حِكمة	(2)	الحِكْمَةِ
V9	إزالة تُسبّبُ التصحر.	1	الغاباتُ ا	4	الغاباتِ	(2)	الغاباتان





الهف الخامس الإبتدائي - الفصل الدراسي الثاني

						W	
مضاف اليه	(2)	مبتدأ	4	خبر	1	أجنحة الطيور قوية.	(
العقبتان	(2)	العقباتُ	4	العقباتِ	(f)	تخطّى التاجرُ التي واجهته.	(N)
المرأة	(2)	المرآةِ	4	المرءاة	1	تُمشِّطُ البِنتُ شَعْرَها أمامَ	(N)
الضمة	(3)	الكسرة		الفتحة	(1)	(أنشَأْتُ صفحة على موقع التواصل) . علامة	(Am)
						نصب (صفحة):	
كتب فاطمة قصصًا	(2)	كتبَتْ فاطمة قصصًا	(كتب فاطمة قصص	1	الجملة الصحيحة هي :	(NE)
اسْمٌ مَجْرُورٌ		مُبْتَدَاً	(4)	فَاعِلٌ		الُجْتَهِدُ يَنْجَحُ فِي دِرَاسَتِهِ . "المُجْتَهِدُ " :	(NO)
مَفْعُولٌ بِهِ	(2)	فَاعِلْ	4	خَبَرُ	1	شَجَّعَنِي الأصدقاء " الأ <mark>صدقاء "</mark> :	(1)
مُنتَجاتُ	(2)	المُنتَجاتِ	4	المُنتجات	1	سأشتري منسند المصرية.	NV
مفعول به	(2)	اسم مجرور	4	فاعل	1	"استنَدَ جَدِّي على ذراع أبي " موقع ذراع :	M
خبر		مفعول به		اسم مجرور		"الإسكندريَّةُ <mark>والسَّلُ</mark> ومُ مدينتان ساحليتان".	PA
						کلمة (مد <mark>ينتان)</mark> :	
التفاؤل	(2)	التفاءل	4	التفائل	1	من مفاتيح النجاح.	•
مرفوع	(2)	منصوب	(Ļ)	مجرور	(1)	"أمسك الشر <mark>طي</mark> باللصَّيْنِ" (اللصَّيْنِ) اسم :	P
اسم مجرور		مفعول به		فاعل		هشَّمَ الولد <u>زجاج</u> السيارة.	•
البلادَ		البلاد		البلادُ		شواطئ جميلة.	•
المياة	(2)	المياهِ	4)	المياهُ		نُدْرة تُؤ <mark>ثّر على ٤٠% من السكان.</mark>	9€
<mark>ش</mark> به ج <mark>مل</mark> ة	(2)	جملة فعلية	4	ج <mark>ملة</mark> اسمية	1	الأ <mark>صدقاء</mark> ُ مُخلِصونَ.	90
الياء	(2)	الفتحة	4	الكسرة		أزهار الحديقة عطرة طوال العام علامة الجر	1
الخبراتِ	(2)	الخبرات	4	الخبرةُ	1	يتبادَلُ أعضاء الفريق	(TV)
فاعل	(2)	خبرا	4	مبتدأ	1	(وسائلُ التجارة مُتعدّدة) كلمة مُتعدّدة :	(Ap
الورشِ	(2)	الورشَ	4	الورشُ	1	تدرَّبَ العُمَّالُ فيالفَنِّيَّةِ	99
الكسرة	(2)	الفتحة	4	الضمةُ	1	المحلِّ مُعْلَقُ : كلمةُ (المحلِّ) علامة رفعها :	(-
التاريخُ	(2)	التاريخ	4	التاريخَ	1	فيالفِرعَونِي قصص أدبية.	H
السُّفْنَ	(2)	السُفُٰنِ	4	السُّفُٰنُ	1	استقرت الغارقة في قاع البحر.	H
فاعلا	(2)	مبتدأ	4	مضاف اليه	1	"سُّوء الخُلُقِ يُؤذي صَاحِبَه". (سُّوء) تُعرَبُ:	(H)
الشَّعرِ	(2)	الشُّعرُ	4	الشَّعرَ	1	كتابةموهبة جميلة.	HE
كأسِ	(2)	كأسُ	4	كأسَ	1	فاز الفريقُ المُنظَّمُ بـالبطولة.	(10)
شاحنتين	(2)	شاحنتان		شاحنات		قاد السائقان	(F)
				lockles	8	Sia	_
	a			151031	-)	يمكنكم الحصول على المذكرات والاختبارات من خلال مسح يمز	





					6	عتدس عر	. محمو
راحة	②	الإنسان	(القوانين	1	"تهدف القوانين إلى راحةِ الإنسانِ ". المُضافُ هوه	(HV)
الإنسانَ	(2)	الإنسانُ	(الإنسانِ	(الخَيْرُ زهرةٌ في قَلْبِ	(H)
المُمثَّلَ	(2)	المُمثْلِ	(المُمثَلُ	1	أداءمتميز.	1
خبر	(2)	مفعول به	4	أسم مجرور	1	شاهَدتُ <u>آثار</u> الأجداد.	(II)
أسم مجرور	②	خبرا	(مفعول به	1	طبيبات الأسنانِ ماهِراتِ.	
						ا:أكمل بما هو مطلوب	ثانيَ
ؙڂؚۯۿ	إضبط آ	<mark>فې مُناسِبُ</mark> ، و				قناة السويسقناة السويس	(1)
		كتشف الخطأ				وصَلَ الضيفَيْنِ	
، واضبط آخِرَه						مُجتهدات في عَمَلِهِنَّ	
		مفرد				أحرز اللاعِبُ	
		مبتدأ مُناسِبٌ		•(سويس	الأحمر والمتوسط مُتَّصِلانِ بقناة ال	
، وَاضْبط آخِرَهُ	ې سَالِمٌ ،	فَبَرُّ جَمْعُ مُؤَنَّدٍ				الصديقات	
	کر <mark>سا</mark> لم	فاعل جمع مذك	è			مَنِ اشْتَرَى ال <mark>قِص</mark> صَ ؟	V
سَالِمٌ	هُ <mark>مُذَكَّرِ</mark> ،	مَفْعُولٌ بِهِ جَمْعُ	á			أُحب	(
رابيَّة <mark>َ للك</mark> لمةِ	لامة الإع	ين الموقع والعا				التاجرات أمينات	(9)
		ڵؙڶۊۘٞڹ ة ؞؞؞؞؞ؘؘ					
		سْمٌ مُ <mark>ثَنَّى</mark>				سَلَّمْتُ عَلَى	
		كتشف الخطأ				صافح الحكم اللاعبون بعد المباراة	
		نَاعِلٌ مثنى				نجح	
		بمع «صديق »				ابتَعِد عنالسو	
بِطْ آخِرَهُ	لِمٌّ وَاضْدِ	جَمْعُ مؤنث سَا	•			قَدَّمَ التَّلامِيدُ الزُّهُورَ لِــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
ب	رٌ مُناسِب	كْمِلْ بحر <u>فِ</u> جر	Î			حص <mark>ل أخياللوكر الأول .</mark>	(10)
	اسِبْ	مُضاف إليه مُنا	9			انتهى الحفلُ بشُكْرِ	
	لم	جمع مؤنث سا			. 6	يُعَدُّ انتصار أكتوبر منالعظيمة	(IV)
ياء	رور بالد	نُضاف إليه مج	3		وعة.	خبراتفي مجال البرمجة متذ	(IV)
, ما بعد	ىبط آخر	عرف جر ، واض				نستفيد تجاربِ الآخَرِينَ.	19
		نضاف إليه	à		ع.	يجب توفير مياهِالنقية للجمي	(
علِ الْمُلوَّنِ، وغَيَّرُ ما	لا من الفِ	َ عُعُ "توصلتُ" بد لزَمُ .			•••	أدركتُ هدف القصَّةِ	
ير ، واضبط آخره	ع تکس	ئضاف إليه جم	, a			ادَّخَرْتُ بعض	(11)



مذكرة اونلاين



الصف الخامس الإبتدائي - الفصل الدراسي الثاني

أ.محمو	Jacem 2
(TP)	يعمل في عُمَّالٌ مَهَرَةٌ.
(E)	ملابسنظيفة.
(LO)	من مفاتيح النجاح الثقةُ
Ö	قراءة تُغذّي العُقولَ.
(V)	استمع المسئولُ إلى الناشئ
(LV)	الحرية
(9)	الجَرِينُ مُمتلئ
(4)	تُصنع إطاراتمن المَطَّاطِ.
(19)	زقزقة العصافير كالنغمات الموسيقيَّةِ
PT	يُزينُ <mark> ال</mark> جدران.
(حصَلْتُ على ج <mark>ائزتَيْنِ في</mark>
(PE	يوم الجمعةِرسمية.
۳٥	تحمي القواني <mark>نُ</mark>
	" أُعجِبَ المَلِكُ <mark>بِالفلاحِ الفصيح</mark> "
PV	قيادة السيارات بسرعة خطر على
PA	أكَلَ الحِمارُأ
(199	أستطيعالقمر في السماء بوضوح.
(E)	قبَضَ الضابط على
B	أُحبُّ عصير
8	الاستثمار الجيد لهرائعة في المستق
8	نصَحَتِ الْأُمُّ ابنتَها"
EE	أدى التلاميذُ أدوارهمالمدرسة
E0	يقِفُ الشُّرطي أمام
E	المشروعاتُ الصَّغيرةُ مُفيدة للجميع
EV	الزُّجاجةباللبن حتَّى آخِرِها .
EN	كتابةُ الشُّعرُ موهبة جميلة.
P3	مَن يبيعُ الزهور ؟
0-	
01	السيراميك والأسمدة للنقد الأجنبي.

جمع تكسير
مُضاف إليه جمعُ مؤنَّث سالم
حرف جرّ واسمٌ مُفرَدٌ مجرور
مُضاف إليه
ثن الكلمة الملونة
أعرب الكلمةَ المُلوَّنة
جمع تكسير، واضبط آخِرَه
مضاف اليه
أعرب الكلمةَ الْمُلوَّنةَ
فاعل علام <mark>ة رفعه</mark> الواوُ
اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
خبر مرفوع وعلا <mark>مة رفعه</mark> الضمة
اسم علامة نصبه الياء
أعرب الكلمةَ المُلوَّنة
جمع، واضبط آ <mark>خره</mark>
مُثنِّي مؤنث
كلمة به <mark>ا همزةٌ متوسطة على واو</mark>
مثنى
مُضاف إليه
كلمة بها همزة متوسطة على نبر
أعرب الكَلِمةَ <mark>الْمُلوَّنةَ</mark>
حرف جر + ا <mark>سم</mark> مجرور مفرد
مُضاف إليه مفرد

أعرب الكلمةَ الْمُلوَّنةَ

خبرٌ مُناسِبٌ

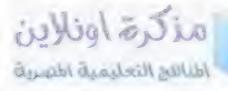
كلمة بها همزة متوسطة على السطر

اجعَلْ كَلمةَ الإنسانِ مضافًا إليه في جملة

ضَعْ خَطًّا تحتَ الخَطأ، وَصَوْبه

فاعل جمع مؤنث سالم

مُضاف إليه مجرور بالكسرة



🔐 اشترَكْتُ في حفلة

*	_
OP	أذكياء.
(0E)	حضَرْتُعن حماية البيئة .
00	تعلَّق الطفلان بالحبلان
(07)	ذاكَرْتُ استعدادًا للـالنهائية.
OV	رأى أحمد
OV	تَنَزَّهْتُ فِي
P0	أسمَعُ صَوت كُلَّ صباح.
(رَحبَتِ الْمُعَلِّمَةُ
1	كُلُّ مُجتهدونَ .
•	تفوقت
1	أتحدَّثُ مع وال <mark>دي ع</mark> ن مشاكلي بكلِّ
Œ	ماهران .
10	ا <mark>لقم</mark> ر السماءِ.
n	أخلصَتِفي عَمَلِهِنَّ.
V	ساق الراعي إلى الحقل.
M	افعل الخيراتُ <mark>وساعِدِ المُحتاج .</mark>
79	نرجو الخير
V-	أ <mark>جادَ البائعُ</mark> فنونُ البَيعِ
VI	ال <mark>تسهيلات تجذب الاستثمارات.</mark>
Vr	نكرم الوالدان
(VP)	يَمِيلُ ثوبي للونَ الأحمر
VE	كم صفحةٌ قرأت اليوم ؟
VO	المصرية متنوعة.
(N)	الصحفيينَ مُهتمونَ بالخبر الجديد.
(VV)	الوَقْتُ السَّيْفِ ، إِنْ لَمْ تَقْطَعْهُ قَطَعَا
VA	تتساقط الأمطار
V9	الطعامُ مُهم لحياة الناسُ
(♠•	ترتفع درجات الحرارة في
(N)	أحترم آداب الطريق

مبتدأ علامة رفعه الواو
كلمة بها همزةٌ مُتوسّطة على الواو
اكتشف الخطأ وصوبه
اسم مجرور
جمع تكسير
اسْمٌ مُفْرَدٌ وَاضْبِطُ آخِرَهُ
مُضاف إليه ، واضْبط آخره
جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ وَاضْبِطُ آخِرَهُ
مُضاف إليه جمع تكسير
فَاعِلٌ جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ ، وَاضْبِطُ آخِرَهُ
مُضادُّ : تَوتُر
مُبْتَدَأُ مُثَنِّى
فعل + حرف جر ، واضبط آخر ما بعده
جمع مؤنَّث سالم
جمع «البقرة»، واضبط آخِرَه
اكتشف الخطأ وصوبه
جمع علا <mark>مة ج</mark> ره الياء
اكتشف الخطأ وصوبه
اضبط آخِرَ جمع المؤنث السالم
اكتشف الخطأ وصوبه
(صوب الخطأ)
مفعولٌ به مُثنّى
مبتدأ جمع تكسير، واضبط آخره
اكتشف الخطأ وصوبه
حَرْفُ جَرُّ مُنَاسِبُ
شبه جملة ظرف
اكتشف الخطأ، وصوّبه
مُضافٌ ومُضاف إليه
اضبط الحرْفَ الأخير في الكَلِمَةِ المُلوَّنة
مفعول به منصوب بالفتحة



مذكرة اونلاين

اطالان الثعليمية اطهررة

عرض المالك للإيجار.



الصف الخامس الإبتدائي - الفصل الدراسي الثاني

. سب	
(AP)	الدافع والإصرارللنجاح .
(NE)	شارك التلميذانفي المعرض.
(NO)	تَدْعَمُ الدَّولةُ المشروعاتِ الصغيرة
(AT)	فَرِحَ الْمُساهِمُونَفرِحَ الْمُساهِمُونَ
AV	التجَّارُ الصادِقون
	وقَفَ الطائرَيْنِ على الغُصنِ
PA	التلاميذ
4	مَنْحَ الْدِينُ مُكَافَاة للـ
1	وقف الحاجب أما <mark>م</mark>
4	أسعَدُ بمُشاركة في عملهم.
4	هدر الطعامالى حدوث مجاعاتٍ.
9€	سلَّمَ اللَّذير على
90	الصدق والأما <mark>نة</mark> يُحبهما الناسُ .
n	تقدم الدولة الدعم للمزارع
9V	أعجَبَني واحدٌ <mark>من</mark> المطروحة.
(AP)	تُطِلُ الفَتيات من
99	كَشَراتُ لها أجنحة مُلوّنةُ .
(-)	<mark>حفر المصر</mark> يين قناة ال <mark>سويس.</mark>
H	أحتَرِمُ
H	رَسمْتُ اللوحة بـمُبهجة.
H	سَقَطَتِ الأَمْطَارُ عَلَى
HE	أخذتُ من صديقي دفتر
(+0)	اتَّصِلْتُالطَّبيبِ، و <mark>سأَلْتُه</mark> صحةِ المريض.
(F)	قَدَّمْتُ هَديَّةٌ إِلَى الفِنَّانِ .
HV	استعان الطبيب
HA	كافاًالفائزين.
M	شَجَعْتُ
(1)	أعجَبَنِي شكلُ

أكمِلْ بخبرٍ مُناسِب
حرف جر واسم مجرور مثنى
أَعْرِب الكلمةَ الْمُلوَّنة
حرف جر + اسم مجرور جمع تكسير
خبر جمع مذكر سالم
اكتشف الخطأ وصوبه
خَبَرٌ جَمْعُ مُذَكِّرِ سَالِمٌ
جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ
مضاف إليه
<mark>مُضاف إليه جمع</mark> تكسير
كلمة بها همزة <mark>متوسطة على واو</mark>
أكمل بمثنى مُنا <mark>سِب</mark>
خبر مثنى
اجمع كلمة «المُزا <mark>رِع »</mark> ، وغيَّر ما يلزَمُ
جمع: الاقتراح
جمعُ النَّافِذة
مبتدأ جمع مؤنث سالم، واضبط آخِرَه
اكتشف الخطأ وصوبه
مَفْعُولٌ بِهِ جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ ، وَاضْبط آخِرَهُ
جمع تكسير ، واضبط آخره
جَمْعُ تَكْسِيرٍ <u>وَا</u> ضْبِطُ آخِرَهُ
مُضاف إليه مُفرَدُ
حرفا جَرٌّ ، واضبط آخر الاسم بعدهما
حوّل الجملة إلى الجمع
حرف جرّ ومُثنَّى : مُمرّضَة
جمع مذكر سالم
مَفْعُولٌ بِهِ مُثَنَّى
مُضاف إليه مُثْنِّي
مضاف إليه مفرد، واضبط آخره
جمع مؤنث سالم مجرور

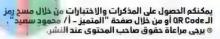
الله مُنتَصَفَ البَدْرُ مُنتَصَفَ

ᠾ تُمِدنا الخضراوات ...



حرْفُ جَرَّ، واسم مجرورٌ مُناسِبان	ළ يغْرِفُ المُعلمُ عِشقِيالعربية .
مفعول به جمع تکسیر	الله ماذا تُصَدِّرُ مِصرُ؟
مُضاف إليه مجرور بالياء	اثارت التماثيل إعجاب
جمع تكسير مرفوع	🛍 تصدرمن وكالات الأنباء.
ضَع كلمة «التفاحتانِ »بعد حرف الجر ، وغ	الله تلذُّذْتُ بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ما يلزُمُ	
كلمةً بها همزة متوسطةً على الألف	📶 وقع في المصيدة.
ر) فينبَغِي عليك أن تأخُذَ بما قاله الأ <mark>جداد</mark> : أحسن إلى	هل تُريدُ أن تستميل قُلوب الناس ؟ إنْ كانَت إجابتك بـ (نعم
بّك الجميع".	الآخَرينَ ، ولا ترُدُّ الإ <mark>ساءة بمثلها، واصفَح عن المُخطِئِينَ</mark> ؛ يُح
	أ – استخرج من الف <mark>قرة</mark> ما يلي:
٢ – فاعلًا: علامة ر <mark>فعة</mark> :	١ - مفعولا به:علامة نصبة:
	ب – أعرب الكلمتَيْنِ <mark>المُلوَّنتين في الفقرة:</mark>
طِئِينَ:	
<u></u>	
	أجب بالمطلوب بَيْنَ القَوسَيْنِ:
(مُضاف إليه جمع مؤنث سالم، واضبط آخره)	١ - احترام واجب على الأبناء.
(مبتدأ، واضبط آخره)	٢مسئولية ال <mark>جميع.</mark>
با الإنسانُ ، والصدقُ له نتائج عظ <mark>يمةً على المُجتمع وعلى</mark>	" الصَّدقُ خُلُق من الأخلاق الفا <mark>ضلة التي ينبَغِي أَنْ يَتَ</mark> صِفَ بِه
الناس " .	حياة <u>المُواطِنِينَ</u> أنفسهم، والإنسانُ الصادِقُ يُحبُّه اللهُ ويُحبُّه
	أ – استخرج من الفقرة ما يلي:
اسما موصولا :	مُبتدأ: خبرا:
جمع تكسير :	اسما مجرورًا: علامة جره:
	ب - أعرب الكلمتَايْنِ المُلوّنتَينِ في الفقرة:
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	المُواطِنِينَ: الناس: .
(5.9 . 41 . 9)	أُجِبْ بِالمطلوبِ بَيْنَ القَوسَيْنِ:
(مُضاف إليه مُثنِّى)	أُعجِبَ أبي بغُنوان اللتين قرَأَهُما.
(مفعول به ، واضبط آخره)	يُحِبُّ النَّاسُ









سَأَلَ التَّلْمِيذُ الْمُعَلَّمَ عَنْ أَسْبَابِ التَّلَوُّثِ مِنْ حَوْلِنَا ، فَأَجَابَهُ الْمُعَلِّمُ : الطَّبِيعَةُ نَفِيَّةٌ ، وَلَكِنَّ السَّبَبَ الرَّبْيسَ فِي ذَلِكَ التَّلُوْثِ هُوَ سُلُوكِيَّاتُ البَشَرِ ، وَيَجِبُ عَلَى الإِنْسَانِ أَنْ يُعِيدَ النَّظَرَ فِي تَعَامُلِهِ مَعَ البِيئَةِ حَتَّى تَعُودَ نَقِيَّةٌ كَمَا كَانَتْ ، وَيَتَجَنَّبَ الخَطَرَ الَّذِي يَضُرُّ بِكُلِّ الكَائِنَاتِ الحَيَّةِ عَلَى الأَرْضِ وَأَوَّلُهَا الإِنْسَانُ .

عتخرج مِنَ الْفِقْرَة:	اب
لًا مَاضِيا :فِغُلًا مُضَارِعًا :	فِعْ
مًا مَجْرُورًا : اسْمَ إِشَارَةٍ :	اسْ
ـمَا مَوْصُولًا :ضَمِيرًا :	ٳۣڛ۠
(E)	
حدَّثُ أبناء الوطن <mark>اللُّغة العربية، لكِنْ نُلاحظ <u>احْتلاف</u> اللهجاتِ العربيَّةِ من بلد لآخَرَ، وحتَّى داخِلَ البلد الواحِدِ يتحدَّثُ</mark>	يت
واطِنونَ بلهجات <mark>مُحْتلِفةٍ ؛ لذلك من الأدب احترامُ الآخَرِينَ ولَهجاتِهِم".</mark>	المُو
<u>استخرج من الفقرة ما يلي:</u>	<u> </u>
سمًا مِجرورًا بحر<mark>فِ ج</mark>رَّ:علامة جره:	اد
نَضافًا إليه :	۵
<u>- أعرب الكلمتَايْنِ المُلوَّنتَينِ في الفقرة: </u>	<u>ب</u>
تلاف:المُواطِنونَ:	اذ
- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسَيْنِ: <u> </u>	<u>ج</u>
ذا الهاتِفُ من إنتاج المصرية". (المصانع - المصانع - المصانع)	هذ
شغَلُ البيئةُ اهتمام المصريّينَ". كلمة المصريّينَ: اسم (مجرور - مُضاف إليه - مفعولٌ به)	3"
جابةُ صحيحة " (التلميذ – التلميذ)	Ĭ.,
0	
لْطُنُ المِصْرِيُّ أَفْضَلُ أَنْوَاعِ القُطْنِ بِالعَالَمِ ، وَتَتَطَلَّبُ صِنَاعَةُ القُطْنِ خُطُوَةَ (الحَلْجِ) ، وَهِي تَخْلِيصُ زَهْرَةِ القُطْنِ مِنَ	الةُ
َّطْنُ المِصْرِيُّ أَفْضَلُ أَنْوَاعِ القُطْنِ بِالعَالَمِ ، وَتَتَطَلَّبُ صِنَاعَةُ القُطْنِ خُطْوَةَ (الحَلْج) ، وَهِي تَخْلِيصُ زَهْرَةِ القُطْن مِنَ دُورِ وَفَضْلُهَا عَنْهُ ، لِتَأْتِيَ بَعْدَ ذَلِكَ عِدَّةٌ صِنَاعَاتٍ مِنْهَا صِنَاعَةُ الزُّيوتِ وَالعَلَفِ .	الدُّ
ً) اسْتَخْرِجُ مِنَ الفِقْرَة:	
رفًا: نَوْعُهُ: نَوْعُهُ: ضمير :	ظَر
ــمَ إِشَارَةٍ: حرف جر : ، اسم مجرورا :	اسْ
مَةٌ بِهَا (أَل) شَمْسِيَّةٌ:كَلِمَةٌ بِهَا (أَل) قَمَرِيَّةٌ :	





(1

" الأخلاقِ سبب أساسيّ فِي تقدم الشُّعوب، وبفضلها يعُمُ ال	ن الناس، وتعلو راية الوطن، وإذا غابَتِ الأخلاق	
انهارَتِ المُجتمعات، وتأخَّرَتْ في كُلِّ المجالات، وصارَتْ عاج	حقق نصرًا، ولا تبني مجدًا "	
أ - استخرج من الفقرة ما يلي:		
خبرا: مُضافًا إليه :	شبة جملة ظرفًا :	
اسمًا مجرورًا بحرف جرّ:	أسلوب نفي :	
ب - أعرِب الكلِمتَيْنِ المُلوَّنتَينِ في الفقرة:		
الأخلاق :	راية :	
ج - اختر الإجابة ال <mark>صحيحة</mark> مما بين القوسَيْنِ:		
١ – أنا سعيد بلقاء١	(الفائزاتُ – الفائِزِينَ – ا <mark>لفائِ</mark> رُونَ)	
٢ – " اقرأ قصة الف <mark>لاح ا</mark> لفصيح " كلمةُ (قصة) :	(مفعول به - مُضاف إليه <mark>- ظ</mark> رف)	
٣ – حمس ال <mark>لاعب</mark> ين .	(المُشجّعونَ - المُشجعين - <mark>المُشَجَعَ</mark> ةُ)	
يهتم التلميذُ المثالي بِال <mark>قراء</mark> ةِ، <u>ويحرص</u> على قراءة الكتب بأ	للاستفادة مِنهَا، ويُسَجِّلُ في <mark>دفت</mark> ِره كل جديد <mark> يتع</mark> لمُ	
يهتم التلميذُ المثالي <u>بالق<mark>راءة، ويحرص</mark></u> على قراءة الكتب بأنواعها للاستفادة مِنهَا، ويُسَجِّلُ في <mark>دفتِره كل جديد يتع</mark> لمُ ويسألُ عمَّا لا يفهمُهُ ، و <mark>كلُّ ذلكَ يجعله من المدركين لكلّ ما يحدثُ حولهم؛ فيصل إلى مكانة عالية ويكونُ لَه شأنٌ إ</mark>		
المستقبل، ويُقَدَّرُهُ الوطنُ <mark>ويحتف</mark> لُ بِهِ.		
<u>(</u> أ) أك <u>مل ما يأتي :</u>		
كلمة " القراءة " تعرب:	كلمة " القراءة " تعرب:	
كلمة " يحرص " تعربُ:		
ب) استخرج من الفقرة:		
١- حرف جر:	م إشارة :	
٣-فعلًا مضارعًا:	ا مجرورًا، وعلامة جره الياء :	
ج) أجب عما يأتِي بما هو مطلوب		
١ – كافاًالناجمين.	مل بجمع مذكر سالم مناسب	
٢ - سَلَّمْتُ على المتسابقونِ.	وب ما تحتّهُ خطّ	









نصوص الاستماع



الاحترام قيمة مشتركة لا تخص مجتمعًا بعينه، بل هي مشتركة بين كل المجتمعات، ويظن كثير من الناس أن الاحترام يقتصر على معاملة الإنسان لمن هو أكبر منه بأدب، وهذا خطأ فالاحترام له أنواع عديدة منها: احترام النفس، واحترام الآباء، واحترام القوانين واحترام العادات والتقاليد واحترام الطبيعة واحترام الأماكن والأشياء، والإنسان يستطيع أن يملك قيمة الاحترام حين يبادر فيتعلم كل هذه الأنواع ويطبقها في حياته، ويلتزم بها.



خرج أشرف في كلية الزراعة، وقرّر أن يبدأ مشروعه الصغير في منزله؛ لقلة رأس المال، وضع دراسة جدوى للمشروع، ثم بدأ المشروع ، وزرع سطح المنزل نباتات طبية وعطرية، حصد أشرف محصوله، وباعه، وحقَّق الربح الذي توقعه ، ثم حصل على قطعة أرض بنظام حق الانتفاع من الدولة، ووظّف عددًا من شباب قريته ، وبدأ موسمًا جديدًا، وبعد الحصاد صدر محصوله، وربح مبلغًا كبيرًا بالعملة الأجنبية ؛ حتى صار أشرف من أكبر مُصدّري النباتات الطبية في مصر، وبذلك حقق منفعة خاصة ومنفعة عامة .

التنمر الإلكتروني عبارة عن إيذاء متعمد يحدث على الأجهزة الرقمية مثل: الأجهزة اللوحية والهواتف المحمولة وأجهزة الحاسوب، وذلك عن طريق إرسال رسائل على البريد الإلكتروني أو على وسائل التواصل الاجتماعي أو عبر الألعاب والتطبيقات من خلال شبكة الإنترنت، ويشمل عدة أمور قد تسبب الضرر للشخص المتنمر عليه، ومن أمثلته: مشاركة معلومات شخصية محرجة ؛ لإزعاج أو بث الخوف في نفس الشخص المتنمر عليه.



تعد مدينة البندقية في إيطاليا أول مكان شهد تداولا للأوراق المالية في عام ١٣٠٠م، وقد استخدمت ألواحًا تحتوي على معلومات عن مختلف الأوراق المطروحة للتداول، وفي عام ١٥٣١م ظهرت البورصة بمفهوم أكثر وضوحًا في مدينة أنتويرب في بلجيكا، وقد اجتمع فيها السماسرة من أجل تنفيذ المعاملات التجارية ومتابعة الديون المترتبة على الأفراد، وفي عام ١٦٠٠م مع ظهور شركة الهند الشرقية أسهم ذلك في تعزيز فكرة السوق المائي من خلال منح الحكومات الفرنسية والبريطانية والهولندية الشركة الوثائق التي تساعد في تحصيل حصص الأرباح الخاصة بهم، ومع مرور الوقت افتتحت بورصة لندن في عام ١٧٧٣م، ولكنها كانت مقيدة من حيث التعامل مع الأسهم، بعكس بورصة نيويورك التي كانت تطبق تداول الأسهم في سوقها المائي .



حكى أنه في قديم الزمان كان هناك تاجر معروف بين الناس بأمانته ، اشترى بيتًا من أحد الأشخاص؛ ليعيش فيه مع اسرته ، وذات يوم أراد هدم حائط ليُوسِّع البيت، وحين هدمه وجد صندوقًا مملوءا بالذهب، فقال: هذا الذهب مِلْكُ للرجل الذي اشتريت منه البيت ، ثم ذهب إليه ليعطيه الذهب، لكن الرجل رفض ، وقال له : أنت اشتريت البيت بما فيه ؛ فذهبا إلى القاضي الذي تعجب من أمانتهما، واقترح أن يتزوج ابن صاحب البيت ابنة التاجر، وأعطى الذهب للعروسين جزاء الأمانة والديهما.

اطالس التعليمية اطهرية







0

تكمن أهمية الكلمة الطيبة في العديد من الأمور الحسنة النتائج المترتبة عليها، فالكلمة الطيبة تعد غذاء للروح وشفاء ما في الصدور من أمراض ، وهي أساس متين تبنى عليه علاقات لحب والمودة والرحمة بين الناس؛ حيث تعمل الكلمة الطيبة على تألف القلوب، وتعارفها، والكلمة الخبيثة تعمل على إثارة الحروب والنزاعات والفتن بين الناس؛ لذلك يجب علينا نشر الكلمة الطيبة بين الناس؛ ليعم الخير في المجتمع .

V

بدأ (والت ديزني) حياته كموظف بإحدى الصحف المحلية، وبعد شهور فصل من عمله ؛ لأن صاحب العمل ظن أن ديزني كان غير قادر على التخيل والإبداع . لم يكن ذلك صحيحًا حيث كان ديزني قادرًا على تخيل الشخصيات، ورسم شخصيات الكاريكاتير بطريقة مبتكرة ومميزة ، ولذا قرر ديزني أن ينشئ شركة تصوير صغيرة خاصةً به ، وبالفعل أنشأها وتمكن من إنتاج أفلام كرتونية قصيرة، إلا أنه لم

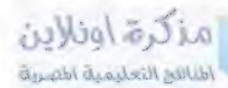
V

أُحِب جَدتي كثيرًا، و<mark>أُحِب</mark> حكاياتها، فعندما تحكيها ألتفت إليها، وكأني لم أسمع منها هذه حقها عليَّ أن أُبدي لها الاهتمام لما تقول ، <mark>وكأ</mark>ني أسمعه لأول مرة . تعلمت كثيرًا من تلك الحكايات لأنها تمتلئ بالخبرة و<mark>تجار</mark>ب الحياة التي مرت بها جدتي.

1

كان هناك خياط ، أبناؤه يتشاجرون دائمًا ، فطلب منهم أن يُحضروا له قطعة قماش من حرير، وأخذ مقصه الذهبي الثمين، وقطَّع به القماش قطعًا صغيرة ، ثم ألقى بالمقص على الأرض، وأحضر إبرة صغيرة خاط بها قطع القماش ، فكونت ثوبًا جميلا، ثم وضع الإبرة في صندوق ثمين؛ فتعجب الأبناء؛ لأنه ألقى المقص الذهبي على الأرض، ووضع الإبرة في الصندوق الثمين. فقال: المقص الذهبي مزق القماش ،وفرَّقه والإبرة جمعته.. فَهم الأبناء الدرس؛ فصفح بعضهم عن بعض، ودامت المحبة بينهم.







الاجابات النموذجية لبنك أسئلة

اللغة العربية

الفصل الدراسي الثاني

<u>إعداد</u> أ / صافى أبو السعود

يزكرة اونلاين







ينك أسئلة الشيخ الشامل في مادة " اللغة العربية "

علي مقررات الفصل الدراسي الثاني

السؤال الأول نصوص الاستماع



أ - استمع للنص ثم ضع علامة $(\sqrt{1})$ أو (x) أمام العبارات التالية :

- الاحترام قيمة مشتركة بين كل المجتمعات
 - یقتصر الاحترام علی معاملة من هو أكبر مني بأدب.

<u>ب - ا</u>ذكر بعض أنوا<mark>ع الاحترام التي استمعت إليها. احترام النفس ، احترام الآباء ، احترام ا<mark>لقوانين ، احترام العادات</mark></mark>

ج) كيف يستطيع الإنسان أن يملك قيمة الاحترام؟ حين يبادر فيتعلم كل هذه الأنواع ويطبقها في حياته ويلتزم

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- اختار أشر<mark>ف م</mark>شروعًا يتناسب مع (\mathbf{I})
 - حقق مشروع أشرف منفعة
 - العنوان المناس<mark>ب للنص</mark>



أ - استمع للنص ثم أكمل ما يأتي :

التنمر الإلكتروني عبارة عنإيذاء متعمد يحدث على الأجهزة الرقمية.

ب – استمع للنص ثم ضع علامة $(\sqrt{1})$ أو (x) أمام العبارة التالية :

من الأجهزة المستخدمة في التنمر الإلكتروني الهواتف المحمولة.

(<u>دراسته</u> - موهبته - عمره - صحته)

<u>(</u>خاصة - عامة - محدودة - <u>الأولى والثانية</u>)

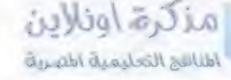
(أنواع النباتات - طريقة الزراعة - قصة نجاح - حق الانتفاع)

أ – استمع للنص ثم أكمل ما يأتى:

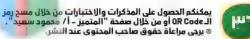
-تعد مدينةالبندقية...... أول مكان شهد تداولا للأوراق المالية في عام ١٣٠٠م.

ب - استمع للنص ثم ضع علامة $(\sqrt{1})$ أو (x) أمام العبارة التالية : أسهم ظهور شركة الهند الغربية في تعزيز فكرة السوق المالي.

ج – متى افتتحت بورصة لندن ؟ عام ١٧٧٣ م



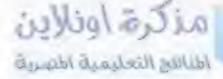






استمع للنص ثم ضع علامة (V) أو (X) أو (X)	اً –
كافأ القاضي الرجلين على أمانتهما.	
العنوان المناسب للفقرة هو (جزاء الطمع)	-
اختر : هدم التاجر الحائط ؛ لـ (يبحث عن الذهب - يوسع البيت - يذهب للقاضي - تربح تجارته)	
ستمع الي النص ثم أكمل ما يأتي:	أ – اد
مة الطيبة غذاء لـ <mark>للروح</mark> وشفاء لما في <mark>الصدور</mark>	الحلد
ضع علامة $(\sqrt{1})$ أو علامة (X) أمام العبارة التالية:	ب –
و على الكلمة الطيبة علاقات العداء بين الناس. ★	تبنى
لماذا يجب أن ننشر الكلمة الطيبة بين الناس؟ ليعم الخير والمحبة والسلام في المجتمع .	ج -
ستمع الي الن <mark>ص ث</mark> م تخير الصواب:	آ – ا،
، مدينة " ديزن <mark>ي " بإن</mark> تاج المتحركة. (السيارات - <u>الرسوم</u> - القطارات - الدمى)	تهتم
ضع علامة $()$ أو علامة (X) أمام العبارة الآتية:	
ديزني غير قادر على التخيل والإبداع.	
عاد الله على التخيل والإبداع . غير قادر على التخيل والإبداع .	
عير عادر على التحين والإبداع .	حان
استمع للنص ثم ضع علامة $(\sqrt{1})$ أو (\mathbf{x}) أمام العبارات التالية :	- ĵ
الحفيد يحترم جدته.	1
الحفيد يخبر جدته أنها تكرر حكاياتها.	T
استفاد الحفيد من حكايات جدته.	۳
•	
استمع للنص اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين	آ –
الخياط رجل (جاهل - عنيف - <mark>حكيم</mark> - فقير)	
الأب يحب أن أبناؤه (يجتمع - يفترق - يتعجب - يتشاجر)	-
	P









التعبي<mark>رالكتابى</mark>

السؤال الثانب



اكتب غلافًا لعلبة عصير خوخ مراعيًا البيانات الأساسية الموضحة علي العبوة لكتابة الغلاف ، فيما يتراوح بين (٣٠ ، ٥٠) كلمة :

•••••	طبيعي	خوخ	عصير	:	المنتج	سم
******	طبيعي	حوح	<u></u>	•••	المنتج	سم

المكونات:....ماء مركز – عصير خوخ – <mark>سكر</mark>

تعليمات مهمة:يرج جيدًا قبل الاستخدام.....

تاريخ الإنتاج والانتهاء: ..<mark>الانتاج ٢٠٢٣/١/٤ - الانتهاء ٢٠٢٥/١/</mark>......

بلد المنشأ (الصنع):منع في مصر





صديقك سيقو<mark>م بإ</mark>صدار منتج جديد (لبن مجفف) بالأسواق ، وطلب منك تصميم غلاف له ، صمم الغلاف م<mark>راع</mark>يًا عناصره المهمة (اسم المنتج – بلد المنشأ – معلومات عن المنتج – طريقة الاستعمال والتحضير – تاريخ الإنتاج والانتهاء) :

اسم المنتج: لبن مجفف بلد المنشأ: مصر

المحتويات: حليب + زيت النخيل + سكر + فيتامينات

طريقة التحضير: تفرغ محتويات الكيس في كوب به ماء مغلى ثم نقلب المحتويات .

الوزن الصافي : ٢٥ جم

معلومات عن المنتج: تحفظ في مكان بارد و جاف ، لا يستخدم كبديل للبن الأم يستخدم فور التحضير ولا يترك بعده فترة.

تاريخ الإنتاج: ١ / ١١ / ٢٠٢٢ تاريخ الانتهاء ١ / ٦ / ٢٠٢٣





اقرأ القصة التالية ، ثم أعد كتابتها مرة أخرى بعد تغيير حدث بها

"" سلمى ماهرة في السباحة ، كانت تستمتع ذات يوم على الشاطئ مع عائلتها لفت نظرها أحد ما يسبح بعيدا وفجأة بدأ يغرق في فأسرعت فورًا وسبحت ناحيته وأنقذته وعادت به إلى الشاطئ ، فحضر المنقذون وقاموا بعمل الإسعافات الأولية له، فاستعاد وعيه. ""

.....سلمى ماهره في السباحة ، كانت تستمع ذات يوم على الشاطئ مع عائلتها ولفت نظرها أحد ما يسبح بعيدا ونجاة بدأ يغرق ، فأخذت تفكر وتسأل نفسها : ماذا أفعل الآن ؟ أذهب لمساعدته ؟ اما أخبر المنقذ ليسرع إليه ؟ ولكنها قررت أن تخبر المنقذ سريعًا، الذى أسرع بدوره إلى الشخص الذي كاد ان يغرق وأنقذه من الغرق، وأخرجه إلى الشاطئ









اقرأ القصة التالية ، ثم أعد كتابتها مرة أخرى بعد تغيير حدث بها .

"" مازن يحب مساعدة كل الكائنات ، فإن وجد رجلًا عجوزًا معه حقائب حملها عنه ، وإن وجد قطة جائعة قدم لها الطعام، وإن وجد شجرة تحتاج إلى الماء سقاها. لذلك يطلق عليه أصدقاؤه صديق الكائنات ، ذات يوم كان يسقي أشجار الحديقة ، فسقطت حمامة على الأرض، فقدم لها الطعام والشراب، لكنها لم تستطع الطيران، لأن جناحها مكسور، فاعتنى بها أسبوعا، حتى صارت قادرة على الطيران .

..... مازن يحب مساعدة كل الكائنات ، فإن وجد رجلًا عجوزًا معه حقائب حملها عنه ، وإن وجد قطة جائعة قدم لها الطعام، وإن وجد شجرة تحتاج إلى الماء سقاها. لذلك يطلق عليه أصدقاؤه صديق الكائنات ، ذات يوم وجد طفلا صغيرا يبكى لأنه تائه ، اقترب منه وقام بالتحدث معه وعرف اسمه وقام بتهدئته ، ثم سأله عن علامة مميزة لمنزله أو رقم هاتف والده ، أخبره الطفل برقم والده، فاتصل ما زن بوالد الطفل وأخبره أنه معه ، فجاء الوالد مسرعًا وشكر مازن على تصرفه

افتتح عمك شر<mark>كة</mark> النور للرحلات السياحية ، وطلب منك أن تعلن عن رحلة إلى <mark>أس</mark>وان لفصل الشتاء ؟ حتى ي<mark>عرف الشباب حضارة بلادهم ، وليستمتعوا بمشاهدة النيل في جو اسوان <u>الجميل. اكتب هذا الإعلان مراعيا كل عناصره:</u></mark>

إعلان

تعلن شركة النور للرحلات السياحية عن قيامها برحلة إلى أسوان يوم الخميس الموافق ٢٠ / ١ / ٢٠٣٣ بمناسبة إجازة الفصل الدراسي الأول للاستمتاع بجو الشتاء الدافئ في محافظة أسوان، والرحلة متاحة لجميع الاعمار، حتى يعرف الشباب والاطفال حضارة بلدهم ويستمتعوا بمشاهدة النيل في جو اسوان الجميل.



<u>اكتب خبرًا صحفيًا لأحد المؤتمرات مراعيًا عناصره فيما يتراوح بين (٦٠ – ١٠٠ كلمة) :</u>

" معا لمستقبل خالٍ من الأمراض "

" المؤتمر الدولي لمواجهة الأمراض الحالية "

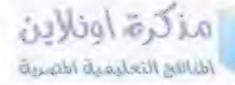
أقيم يوم السبت الماضي في الساعة الخا<mark>مسة بق</mark>اعة المؤتمرات بشرم الشيخ مؤتمر صحفي لتوضيح كيفية مواجهة الأمراض الحالية والتي انتشرت بصورة كبيرة واصبحت تهدد خطرًا كبيرًا على المجتمعات كلها ، بحضور كلاً من : وزير الصحة والعديد من الأطباء والعلماء.

كان المؤتمر فعالا جدًا وهاماً لما قدمه من معلومات عن خطر الأمراض الحالية وكيفية مواجهتها وقد وضح الأطباء والعلماء طرائق الوقاية من الأمراض كما قام وزير الصحة بتقديم توصيات ونصائح للمواطنين بالمشاركة الجادة والفعالة للخروج من الأزمة بسلام .

وختاما شكر منظم المؤتمر كل الحاضرين ودعاهم للاهتمام بطرق الوقاية ومواجهة الامراض للحفاظ على الصحة و للوصول لمستقبل خالٍ من الأمراض .

جريدة الأهرام













<u>اكتب رسالة رسمية الكترونيه إلى مسئول منصه المشروعات الصغيرة تطلب منه دعما</u> <u>لمشروعك الصغير، مراعيا عناصر الرسالة .</u>

من: AHMED@GMAIL.COM إلى: AHMED@GMAIL.COM

الموضوع: إنتاج مفروشات قطنية مصرية

عزيزي السيد / محمود مدير <mark>منصة المشروعات الصغيرة</mark>

تحية طيبة وبعد،

أنا أحمد ، صاحب فكرة مشروع إنتاج مفروشات قطنية مصرية ، وهو مشروع يهدف إلى إنتاج مفروشات قطنية مصرية بأسعار بسيطة ، ليستفيد منها الناس وتوفر لهم أموالهم وتحارب الغلاء، أتمنى أن أجد منكم الدعم لمشروعي الصغير وتوفير ورشة مجهزة بالآلات بنظام حق الانتفاع ، كما أتمنى تحديد موعد لمناقشة مكان الورشة وإمكانيات الآلات.

سعدت بالتواصل معكم و في انتظار ردكم مع أطيب الت<mark>منيات</mark>



<u>اكتب مقالاً تقنع <mark>فيه زملائك بأهمية الحفاظ علي البيئة مراعيًا ذكر الأسباب والأدلة ،</u> <u>فيما يتراوح بين (0۰ – ١٠٠) كلمة :</u></u></mark>

من أجل بيئة نظيفة

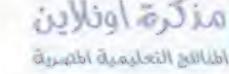
البيئة ملك للجميع وكلنا مسئولون عن حمايتها والاضرار بها يؤثر علينا في الحاضر والمستقبل ..

أولًا: حماية البيئة أصبحت واجب علي كل انسان لان المجتمع الراقي هو الذي يحافظ علي بيئته ويحميها من أي تلوث.

ثانيًا: يجب أن نهتم بالبيئة لأن الأجيال القادمة تستحق أن تعيش في بيئة صحية فمعظم الناس يحبون الخروج و تنفس الهواء النقي، والتمتع الشمس . و إذا كنا لا نهتم بالبيئة في حياتنا، فلن يبقى شيء للأجيال القادمة للتمتع به في حياتهم.

ثالثًا: الإضرار بالبيئة قد يؤدي الي الاضرار بصحة الانسان ، فتلوث الهواء الناتج عن أدخنة المصانع قد يتسبب في العديد من امراض الجهاز التنفسي للإنسان .

لذلك يجب علينا أن نهتم بالبيئة وان نحاول ان نحافظ عليها ، فالحفاظ على البيئة يجعل الإصابة بالأمراض أقل، ويحافظ على حق الأجيال القادمة في العيش في بيئةٍ نظيفةٍ وصالحةٍ .







القراءة متحررة المحتوي (نص أحبي - نص معلوماتي)

جمع (عقبة): عقبات

مفرد (الناجحون) : الناجح

السؤال الثالث



يُوَاجِهُ الإِنْسَانُ فِي مَرَاحِلٍ حَيَاتِهِ عَقَبَاتٍ كَثِيرَةً ، عَلَيْهِ أَلَّا يَسْتَسْلِمَ لَهَا وَهُوَ يَتَطَلَّعُ إِلَى الْمُسْتَقْبَلِ وَيَحْلُمُ بِالنَّجَاحِ ، فَالنَّاجِعُ يَتَمَيَّزُ بِالإِصْرَارِ وَلَا يَتَرَدَّدُ فِي اتِّخَاذِ القَرَارِ الصَّائِبِ ، وَإِنَّمَا يَمْضِي قُدُمَا فِي تَنْفِيذِهِ وَاثقًا بِنَفْسِهِ وَبِقُدْرَتِهِ عَلَى الهُبْتِكَارِ عَلَى الهُبْتِكَارِ عَلَى الهُبْتِكَارِ وَلَا يَتَوفُ طُمُوحَاتُهُ عِنْدَ حَدٌ ، لِأَنَّهُ يَمْلِكُ رُوحَ التَّحَدِّي وَالْمُنَافَسَةِ ، وَلَدَيْهِ قُدْرَةٌ عَلَى الابْتِكَارِ وَالإِبْدَاعِ ، فَلَا يُفَكِّرُ إِلَّا فِي كُلِّ جَدِيدٍ ، وَلَا يَنْشَغِلُ إِلَّا بِكُلِّ مُفيدٍ.

(أ) اسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَة:

مَعْنَى (الصَّحِيح) : ا<mark>لصائب</mark>

مُضَادً (التَّقْلِيد) : الابتكار

 $(x) - \dot{o}$ غَلَامَةً (\sqrt{v}) أَوْ عَلَامَةً: (x)

الإِصْرَارُ مِنْ صِفَاتِ الإِنْسَانِ النَّاجِحِ

النَّاجِح مُتَرَدِّدُ فِي اتِّضَادِ قَرَارَاتِهِ.

ج - لِمَاذَا لَا تَقِفُ طُ<mark>مُ</mark>وحَاتُ النَّاجِحِ عِنْدَ حَدٌ ؟ لأنه يملك روح التحدي والمنافسة ولدية قدرة على الابتكار

والإبداع



ذات يوم قررت الأم أنْ تشتري سجادةً جديدةً لتضعها في غرفة ابنتها الصغرى مروة. وبالفعل انتظرتِ الأم ابنتها حتى عادَتْ منَ المدرسة ، وبعد ذلك أخبرتها بأنهما سيذهبان معا لشراء السجادة الجديدة. وبالفعل ذهبت الأم وابنتها إلى متجر مِنْ أكبر متاجر بيع المنسوجاتِ في مصر. ومَا إِنْ وصلتا إلى هُنَاكَ حتّى شاهدتا أشكالاً مميزةً وأنواعًا مختلفةً من السَّجادِ. طلبتِ الأمُّ مِنَ ابنتِهَا شراءَ السجادة التي تُحِبُّهَا، فأخذَتْ مروة تمرُّ على الكثير من السجادِ حتَّى أعجبتها السجادة الحمراء. اشترتِ الأم السجادة لابنتِهَا ، ورجعتا إلى البيتِ في سعادةٍ وسرور.

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

مرادف مميَّزةً: (عَظِيمةً - جميلة - فريدة - محبوبةً)

جمعُ غرفة (غُرُفٌ - غرفات - مغارفُ - الأولى والثانية)

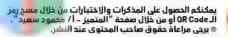
(x) ضَعْ عَلَامَةَ $(\sqrt{})$ أَوْ عَلَامَة: (x)

- نالت السجادة الصفراء إعجاب مروة فاشتَرتْها
- 🕜 كانت الأشكال المعروضة من السجاد محدودةً ومتشابهة
- جـ أين ذهبت الأم وابنتُهَا؟ ولِمَاذَا؟ ذهبت الأم وابنتها إلى متجر من أكبر متاجر بيع المنسوجات المصرية ،لشراء سجادة جديدة

د - ماذا طلبت الأم من ابنتها مروة داخل المتجر؟ شراء السجادة التي تحبها









جاءَ يوم السبتِ وذهبتُ مَعَ أصدقَائِي إلى النَّادِي لِنَلْعَبَ كرةَ القَدَمِ، إِلَّا أَنَّنَا لم نستطعْ دخولَهُ؛ لوجود بعض الإصلاحاتِ بِهِ ؛ لِذَلِكَ اقترح إِسْمَاعِيلُ أَنْ نلعب أمام بيتِهِ . وافق الأصدقاء، وذهبوا إلى الشَّارِعِ الذي يسكنُ فيه إسماعيل، وانقسموا إلى فريقين، وبدأت المباراة. وبينما كان الفريقان يستمتعان باللَّعِبِ كَانَ المَارَّةُ يُواجِهُونَ صعوبة في السير بالشارع ؛ لذلك تقدَّمَ شَابٌ، وطلبَ مِنْهُمْ أَنْ يلعبوا في مكانٍ آخرَ ، فَقَالَ لَهُ إسماعيلُ : إِنَّنا نلعب أمام بيتي ، وكلُّ مِنَّا حرِّ في اللَّعِبِ في هَذَا المَكانِ غيره، فقالَ الشَّابُ: كلامك صحيح ، ولَكِنَّكُمْ تلعبُونَ في مكان عام، وهذَا الشَّارعُ ملكُ لكلَّ النَّاسِ، وليس ملكا لكم فقط ؛ لذا عليكُمْ أَنْ تُؤدُّوا حَقَّ الطَّرِيقِ ، ويُمْكِنُكُم أَن تلعبُوا في الحديقة المجاورة، وبذلِكَ ستلعبون بحرية دونَ إيذاء الآخرين. اقتنع الأصدقاء بكلامِ الشَّاب، وذهبوا إلى الحديقة، للنَّعبُوا فِيهَا.

أ - هَاتِ من الفقرة ا<mark>لسابقة :</mark>

معنَى حر: غير مقيد جمع حَقَّ: حقوق

ب - أكمل ما يأتي<mark>:</mark>

١ - لم يستطع الأصدقاء أنْ يلعبوا في النَّادي ؛ لـوجود بعض الإصلاحات به

٢ - اقترح إسماعِيلُ أَنْ يلعَبُوا أَمَامَبيته.....

جـ - لِمَاذَا واجَهَ المَارَّةُ صعوبة في السير بالشَّارِعِ ؟. بسبب لعب الأولاد لكرة القدم في الشارع



يُطلق مصطلح (التَّجارة) على الأعمالِ التَّجاريَّةِ التي يتم من خلالها بيع السلع وشراؤها، وكذلك الخدمات، وترتبط التَّجارة ارتباطا وثيقا بالحضارة؛ فقد ظهرت التجارة مع تحضُّرِ الإنسان وتوسع احتياجاته وعدم اقتصارها على المُّكل والمشرب والمسكن، وقد تتم التجارة في نطاق ضيق داخل الأسواق المحلية أو خارج حدود البلد، وللتجارة فوائد متعددة، منها: خَلق فرص عمل، ورفع مستوى دخل الفرد، وتعدد البضائع وتنوعها جودة وسعرًا.

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

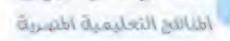
معنى السلع: الأعمال - البضائع - المصانع - الآلات

(X) أَوْ عَلَامَةً (V) أَوْ عَلَامَة (X) :

- يطلقُ مصطلح (التجارة) على بيع السلع فقط
 - ارتباطًا وثيقًا بالحضارة. (التجارة)ارتباطًا وثيقًا بالحضارة.
- جـ متى ظهرتِ التِّجارة ؟مع تحضر الإنسان وتوسع احتياجاته
- د اذكُرُ بعضَ فوائدِ التَّجارة.خلق فرص عمل ، رفع مستوى دخل الفرد ، تعدد البضائع وتنوعها جودة وسعرا

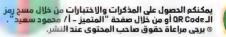






مدرهاونلاين

×





0

يعد التفكيرُ السَّلبِيُّ هُوَ المدمر الأول للإنسان وللمجتمع من بعده؛ فالسلبية تُعرفُ برؤية كلَّ شيءٍ يدور حول الإنسان بعين مغلقة لا ترى نورًا أو شعاعَ أمل في الحياة بصفة كلية، فيجب على كل شخص أن يعرف أنَّ الدنيا تحملُ الأيام التعيسة كما تحملُ الأيام السعيدة؛ لذا فعلى الإنسان أن يعرف كيف يقوم بتحويل التعاسة والفشل إلى سلم لبداية النّجاح، وأن يتجنب الأشخاص السلبيين المتشائمين الذين قد يجعلونك تنظر إلى الجانب السلبي وتنسى الجانب الإيجابي.

(أ) هات من الفقرة السابقة :

معنى يتجنَّبَ: يبتعد عن مضاد السلبيين: الإيجابيين

(Y) ضَعْ عَلَامَةً (V) أَوْ عَلَامَة (X) :

- التفكير السلبِيُّ يُساعد في تحسين أحوال الإنسان.
- الإنسانُ الإيجابي هو الذي يحولُ الفشل إلى نجاح.
 - ج) أكمل ما يأتي:
- ١ التفكير السلبي هوالمدمر الأول للإنسان وللمجتمع .
- ٢ تحملُ الدنيا الأيامالسعيدة...... كما تحملُ الأيام التعيسة .
- د) كيف نحولُ الفش<mark>ل إلى نجاح ؟ بالابتعاد عن الناس الأشخاص السلبيين المتشائمين والتمسك بالتفاؤل والإيجابية</mark>

×

يقولُ تشارلز ديكينز: لم أستطع أن أحققَ النَّجاحَ إلَّا باتباع بعض العاداتِ الصَّحيحة، وهي: أولا: التَّخطيط الجيد قبل البدء في المشروع؛ كعمل دراسة جدوى تدرسُ فِيهَا الأخطار الَّتِي قدْ تُصيبك وتجعلُكَ تفشلُ وكيفَ تنجو منهَا ، ثانيًا: الالتزام بالخُطة المكتوبة أمامَكَ ؛ فيجبُ أَنْ تَسِيرَ على نهج مدروس مِنْ مختصين في المجالِ، ثالثًا: الاعتناء بالنَّفسِ ؛ كتغذية العقل دائما بالمعلوماتِ، والمحافظة على روح العملِ الجمَاعِيَّ، والتَّعاون بين أفراد عملِكَ، رابعًا: التشجيع المستمر لنفسك والآخرين من حولك ؛ فالتشجيع بالكلمةِ الطَّيبةِ يُصيبُكَ بالحماس والمثابرة ومِن ثُمَّ يقودُكَ إلَى النَّجاحِ.

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

۱ - معنى نهج: (طريقة - نظام - خُطة - ترتيب) ۲ - مضاد الاعتناء: (التَّجنبُ - الإبعاد - الإهمال - النسيان) (ب) ضَعْ عَلامَةَ $(\sqrt{})$ أَوْ عَلَامَة (X):

- ا يجب التخطيط الجيد للمشروع قبلَ البَدْءِ فيهِ.
- الناجح لا يحتاجُ إلى تشجيع نفسه أو تشجيع الآخرين.
- ج) اذكر بعضًا من نصائح تشارلز ديكينز لتحقيق النجاح؟ التخطيط الجيد قبل البدء في المشروع، الالتزام بالخطة المكتوبة ، السير على نهج مدروس المحافظة على العمل الجماعي
 - د) من خلال فهمك للفقرة السابقة، كيف تستطيع أن تنجو مِنَ الفشل؟ بالمثابرة والاجتهاد والالتزام بالخطط المكتوبة والثقة بالنفس والتشجيع المستمر للتفس







V

الالتزام بالعادات والتقاليدِ الصَّحيحة، يحمي البشر من مخاطر وأضرار جسيمة تحدث نتيجةً لانحراف بعض الأشخاص عَن طريق الصواب، فإذَا التزم كلُّ شخص بالعاداتِ الَّتِي تُفيده وتفيد مجتمعه ؛ فسيُصبح الناس جميعًا في محبة وسلام وتقدم، فضبط النَّفس وتقويمُهَا قَامَتْ عَلَى أساسهِ آلافُ الحضارات ، فالسبب الرئيسُ لتخلفِ أيِّ شعب هُوَ تجاهلُهُ للالتزام، فالالتزامُ يَصنع معجزات.

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

۱ - معنی تخلف: (تأخر - تباعد - تجاهل - تجنب) ۲ - مضاد سلام: (نفور - حرب - غضب - ضعف) $(\sqrt[4]{t})$ و عَلامَة $(\sqrt[4]{t})$ و عَلامَة $(\sqrt[4]{t})$:

- العادات الصحيحةُ تحمي البشر من المخاطر والأضرار.
- لم يكن لضبط النفس وتقويمها دور في قيام الحضارات.
 - ج أكمل ما يأتي:
 - ١ السبب الرئيس لتخلفِ أيّ شعب هوتجاهله للإلتزام......
 - ۲ الالتزام يصنعمعجزات
- د ماذا يحدثُ إذا <mark>الت</mark>زم كلُّ شخص بالعاداتِ الَّتِي تفيده وتفيد مجتمعَهُ ؟ سيصبح الناس جميعا في محبة وسلام وتقدم

المشروعات الصغيرة هي مشروعات أو أعمال تجارية أو صناعية تتميز بقلة العمالة ورأس المال المنخفض، ومع ذلك فإن فوائدها سواء على مستوى الفرد أو على مستوى الدولة كبيرة ولا يمكن تجاهلها؛ حيث إنها تحل مشكلة البطالة، وتساعد بشكل كبير على التنمية الاقتصادية للدولة، كما أنها تقوم بتوفير السلع والمصنوعات للمواطنين بأسعار أقل من المنتجات التي يحصلون عليها من الأسواق العالمية. وتعتمد المشاريع الصغيرة عادةً على مجهود الأفراد؛ حيث يكون صاحب المشروع هو المخطط والممول والمنفذ للمشروع غالبًا.

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

۱ -مرادف " تتميز " : (تظهر - تمتلئ - تنفرد - تعتمد)

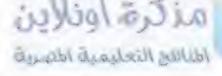
٢ - مضاد " العالمية " : (المحدودة - المجهولة - المعلية - الصغيرة)

(X) أَوْ عَلَامَةً (V) أَوْ عَلَامَة

تعتمد المشروعات الصغيرة على مجهود الأفراد. صح

ج) اذكر بعض فوائد المشروعات الصغيرة للدولة والمواطنين. تحل مشكلة البطالة ، تساعد بشكل كبير على التنمية الاقتصادية للدولة ، تقوم بتوفير السلع والمصنوعات للمواطنين بأسعار أقل من المنتجات التي يحصلون عليها من الأسواق العالمية





إنَّ التخطيط الصحيح لحياتِكَ مِن أهم أسباب النّجاح ، فترتيب الخُطواتِ وَفْقًا لأهميَّتِهَا هُوَ مَا يجعَلُنَا نصل إلى الهدفِ المَرْجُوِّ بيسر وسهولة، فالناجح هو الشخص الذي يرتِّبُ يومَهُ ووقتَهُ مِن الأهم إلى الأقل أهميةً ، وهَكَذَا حَتَّى ينتهِيَ مِن خُطَطِهِ على مدار اليوم أو الأسبوع أو الفترة التي خَطَّط لها، فترتيبُكَ لأهمية الأشياء بالنسبةِ لكَ ، واختيار الوقت الملائم لهَا أمر ضروري، فتحديد الأهداف قبل القيام بالأعمالِ يساعدُ علَى إنجازها بشكل أسرع وأدقّ ، والحصول على نتيجةٍ أفضل.

أ – هاتِ من الفقرة السابقة :

مفرد أوقات: وقت مرادف المأمول: المرجو

 \cdot ب- ضَعْ عَلَامَةَ (\vee) أَوْ عَلَامَة (X) :

الناجحُ يُرَتِّبُ يومه ووقته بشكل عشوائي.

اختيار الوقت الملائم للأشياء أمر ضروري.

ج - لماذا يُعدُّ التخ<mark>طيط</mark> الصحيحُ لحياتِنَا مِن أهم أسباب نجاحِنَا ؟ لأن ترتيب الخطوات وفقا لأهميتها هو ما يجعلنا نصل إلى اله<mark>د</mark>ف المرجو بيسر وسهولة

د - ما النتيجةُ المترتبة على تحديد الأهداف قبلَ البَدْءِ في أي عمل ؟ يساعد على إنجازها بشكل أسرع وأدق. والحصول على نتي<mark>جة أفضل</mark>

فريدة تلميذة مجتَهِدَ<mark>ةٌ، وذات</mark> يوم ذهبت إلى مدرَسَتِهَا ، فَدخَلَتِ الفصل، ورَأتْ صديق<mark>تها مريمَ ترسُمُ بعض الأش</mark>كال على طاولَتِهَا أسرعَتْ فري<mark>دة وطلب</mark>تْ مِنْ مريمَ أنْ تتوقفَ عَنْ ذلِكَ بسرعةٍ ؛ كَي لا يصب<mark>ح منظرُ الطَّاوِلَةِ سَيِّئً</mark>ا. رفضتْ ،مريم<mark>، وقالَتْ: أ</mark>نَا حُرَّةٌ فِيمَا أ<mark>فعلُ، سأ</mark>كمِلُ الرَّسْمَ مَهْمَا حَدَثَ؛ وهُنا شعرَتْ فريدة بالحُزْن والأسى . لا<mark>حظ</mark> المُعَلِّمُ مَا يَحْدُثُ؛ <mark>فطلَبَ مِنْ</mark> مريمَ أنْ تتوقَّفَ <mark>عَنِ الرَّسْم وأخبَرَهَا أَنَّهَا بذلِكَ تُشَوَّهُ منظرَ الطَاوِلَةِ . ثُمَّ قَالَ لَهَا : أَنْتِ حُرَّةٌ فِيمَا</mark> تفعلين، ولكنْ اعلَمِي أَنَّكِ مسئولةٌ عَنْ أَفعالِكِ وأنَّكِ سَتُحَاسَبِينَ عَلَيْهَا ، ولذلِكَ ستُصْبِحُ هذهِ الطاولة المليئة بالأشكال <mark>خاصةً بِكِ، وأمَّا طاولتُكِ النَّظيفةُ، فستصبح خاص</mark>ة بفريدة. حزنت مريم قليلًا؛ إلا أنَّهَا أدركَتْ أَنَّ الحُرِّيَّةَ مسئوليَّةٌ

أ – هات :

جمع مسئوليَّةٌ: مسئوليات مرادف شَعَرَتْ : أحست

(X) ضَعْ عَلَامَةً $(\sqrt{})$ أَوْ عَلَامَة (X)

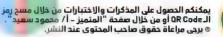
كانَتْ مريم ترسُمُ بعض الأشكالِ عَلَى الوَرَق.

- شعرتْ فريدة بالسعادة والسرور عندما أكمَلَتْ مريمُ الرَّسْمَ.
- ج) مَاذَا طلب المعلّمُ مِنْ مريم ؟. أن تتوقف عن الرسم على الطاولة
- د) أنتَ حرِّ ما لم تضرَّ. دلِّلْ عَلَى ذلِكَ مِنْ خلال قراءتك للقصة السابقة. مريم حرة في تصرفاتها ولكن بشرط ألا تضر غيرها .،،فبرسمها على الطاولة كانت تضر صديقتها وتحزنها لعدم احساسها بالمسئولية

×









تعد الأمانة من أهم الصفات التي يجب أن تنتشر بين الناس جميعًا؛ حيث إنها تعود بالنفع الأفراد والمجتمعات معًا. فالأمانة تجعل الإنسان محبوبًا من الله، وتجعله محبوبًا بين على الناس، وتجعل كل إنسان يأمن على نفسه وأهله وماله وعرضه ؛ مما يؤدي إلى انتشار الثقة والطمأنينة بين الناس وبعضهم. وتعد الأمانة سببًا من أسباب تقدم الدول والمجتمعات؛ حيث إنها تحمي المجتمعات من الانفلات الأمني والسرقة، وتحيطها بالأمن والأمان، وتؤدي الأمانة إلى تنمية اقتصاد كل دولة؛ حيث إن الإنسان الأمين يؤدي عمله على أكمل وجه ممكن؛ مما بتسبب في زيادة الإنتاج .

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(X) أَوْ عَلَامَةَ $(\sqrt{})$ أَوْ عَلَامَة

الأمانة تجعل الإنسان يأمن على نفسه وأهله وماله وعرضه .

ج - " الأمانة سبب من أسباب تقدم الدول والمجتمعات ". وضح ذلك . حيث أنها تحمي المج<mark>تمعات من الانفلات</mark> الأمني والسرقة ، و<mark>تحيطها بالأمن والأمان ، وتؤدي الأمانة إلى تنمية اقتصاد كل دولة</mark>

0

إذا أردتَ أن تنجح في مشروعِكَ فعليكَ باتباع العاداتِ الصَّحيحة للنجاح، وهي: الالتزام بالاستيقاظ مبكرًا؛ حتَّى تستثمر كل وقتٍ في يومك بطريقة سليمة ، والاطلاعُ عَلَى أَفكَارِ المَشاريع التي تتعلق بمجالِكَ ، والاستماع جيدًا لذوي الخبرات خاصة الأكبر سنًا منكَ ومَن يتمنَّونَ لكَ كلَّ الخير كالأهل والأصدقاء، واتَّبَاعُ نظام غذائي صحيَّ؛ فالعقلُ السَّليم في الجسمِ السليم، ومشاركة أحبابك في نجاحِكَ وعدَمُ التكبرِ عليهِمْ.

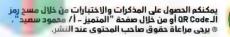
(أ) هات:

معنى تستثمر : تستغل مضاد الصحيحة : الخاطئة

(\mathbf{v}) ضَعْ عَلَامَةً $(\sqrt{})$ أَوْ عَلَامَة (\mathbf{x}) :

- ا هناك عادات لا بدَّ من اتباعها للنجاح في أي مشروع.
- مَنْ يريدُ النجاح بمشروعِهِ لا يهتم بالاطلاع على أفكار المشاريع الأخرى.
 اذكر بعضَ العاداتِ الَّتِي تؤهَّلُكَ للنجاح مِنَ الفقرة السابقة. الاستيقاظ مبكرا . الاطلاع على أفكار المشاريع التي تتعلق بمجالك ، الاستماع جيدا لذوي الخبرات خاصة الأكبر سنا منك
- د) ماذا تقول لشخص يرى أنَّ تحقيق النجاح سهل ولا يحتاجُ إلى مجهود؟ تحقيق النجاح ليس سهلا، ولكنه يحتاج إلى مجهود كبير وعوامل كثيرة ، عليك بالمثابرة والإصرار والاجتهاد لتصل للنجاح









التنمر آفة في المجتمع تؤثر على العلاقات بين الناس، ويجب اتخاذ إجراءات حاسمة للتصدي له. والتنمر هو أحد أشكال العنف والإزعاج المتعمد والمتكرر الذي يمارسه شخص أو مجموعة أشخاص ضد شخص آخر ، وله أنواع منها: التنمر البدني ، مثل : الضرب وإفساد الممتلكات التنمر اللفظي، مثل: الشتائم والسخرية وإطلاق الألقاب السيئة التنمر الاجتماعي، مثل: التجاهل بطريقة متعمدة ونشر الشائعات. التنمر الإلكتروني ، مثل : اختراق الحساب وإرسال رسائل مؤذية أو تعليقات مسيئة.

اختر المعنى المناسب للكلمات التالية:

۱ - آفة : (عجز - غضب - ضيق - مرض) ۲ - اتخاذ : (إنهاء - إجراء - ابقاء - $\frac{|\text{ranh}|}{(+)}$) (+) ضَعْ عَلَامَةَ (+) أَوْ عَلَامَة (+) :

إرسال الرسائل المسيئة من التنمر البدني. 🗶

ج – أجب : ماذا تقو<mark>ل لشخص يتنمر على غيره ؟ انصحه بالبعد عن التنمر بسبب أن .التنمر آ<mark>فة في المجتمع تؤثر</mark> على العلاقات بين ال<mark>ناس</mark> ، والمتنمر يكون مبغوضا من الناس ويبتعدون عنه ، التنمر يؤذي المتنمر ع<mark>ليه ن</mark>فسيا</mark>



كثيرًا ما يتصف الإ<mark>نسا</mark>ن بالأمانة؛ لأنه يرد الأموال لأصحابها. ويتصف بالأمانة أيضًا العامل <mark>في م</mark>صنعه والموظف في مؤسسته، والقا<mark>ضي</mark> في محكمته ؛ لأن هؤلاء الأشخاص لديهم الأمانة العملية ؛ فالعامل يكون أمينا عندما يهتم بجودة المنتج الذ<mark>ي ي</mark>صنعه، وكذلك الموظف حين يُسخّر وقته لخدمة المواطنين، والقاضي عندما لا يتحزب لأحد المتخاصمين ، ولا يتعامى عن الأدلة والحقائق ، وأنت أيضًا تكون أمينا عندما <mark>تهتم بدراستك .</mark>

أ) اختر المعنى المناسب للكلمات التالية:

١ - " يسخر " : (يُضيع - يُوزّع - يُذلّل - يَجْعَل) ٢ - " يتحزّب " : (ينحاز - يحكم - يأذن - ينتبه)
 ب) ضع علامة () أو (X) أمام ما يلي:

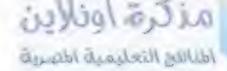
رد الأموال إلى أصحابها من الأمانة العملية.

ج - أجب : متى يوصف الطبيب بأنه أمين ؟.عندما يراعي ضميره مع المرضى، ويتعامل معهم بما تعلمه ودرسه ، وعندما يذلل لهم كل الصعاب ولا يقتصر دوره على الكشف فقط

0

يعد (طريق البخور) من أقدم الطرق التجارية ، وكان يُستخدم في نقل البخور والتوابل من الشرق إلى أوربا، وتم إنشاؤه عام ١٨٠٠ ق.م، وكان يمتد آنذاك بطول السواحل الهندية مرورًا بشبه الجزيرة العربية ثم تمر القوافل بالبضائع والمنتجات عبر الصحراء العربية شمالًا باتجاه مدينة البتراء، ثم تم بناء مدينة الإسكندرية؛ فأصبحت نقطة الاتصال بين الهند ودول البحر الأبيض المتوسط.







أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ - معنى (آنذاك): (الآن - في ذلك الوقت - غدًا - اليوم) ٢ - مفرد (المنتجات): (المنتج - الناتج - النتيجة - التاج) ب) ضع علامة $(\sqrt{})$ أو (\mathbf{X}) أمام ما يلي:

طريق البخور تم إنشاؤه حديثًا. 🗶

أجب: ما سبب تسمية طريق البخور بهذا الاسم؟ لأنه كان يستخدم في نقل البخور والتوابل من الشرق إلى

مَنْ أرادَ أن يُحقق النجاح <mark>فعليهِ أنْ ي</mark>بدأ فورًا، وألا يؤجل عمل اليوم إلى الغد، وأ<mark>ن يكون شعلة نشاط</mark> وسعي دائم، وأنْ يُواصل الليلَ <mark>مَعَ الن</mark>هار كي ينجح بذكاء وحكمة، بعيدًا عن الطرائق غير <mark>الصحي</mark>حة، ويكونُ هذا بتحديد الأهداف ، و<mark>الإخلا</mark>ص في العمل، وتطوير الذات، وتوقع أيَّةِ معوقاتٍ أو فشل؛ فال<mark>نجاح ا</mark>لحقيقي هو ألا يينسَ الإنسانُ مِن <mark>فشله</mark> بل يعتبره درسا له في المرات القادمة كي يبدأ من جديد.

(X) ضَعْ عَلَامَةً (V) أَوْ عَلَامَة (X)

۱ - كلمةُ تطوير م<mark>عن</mark>اها : تحسين. 🗸

٢ - كلمةُ الأهداف مفردها: الهدَّافِ.

ب) أكمل ما يأتي:

على الناجح أن يكون شعلةَ<mark>نشاط</mark>...... و ...<mark>.سعي</mark>..... دائم .

ج) كيفَ يحقق الإنسان<mark>ُ ال</mark>نجاح كما فهمْتَ منَ الفقرة ؟ لا <mark>يؤجل عمل اليوم إلى الغد ، يكون شعلة نشاط</mark> وسعي دائم ، يواصل الليل مع النهار كي ينجح بذكاء وحكمة

تطرق علماء الاقتصاد إلى تعريف المشروعات الصغيرة في كتبهم، وحددوا إطارا لها؛ فهي تشمل كل مشروع لا يقل رأس ماله عن ٥٠ ألف جنيه، ولا يتجاوز مليون جنيه، ولا يزيد عدد العاملين فيه على ٥٠ فردًا . وقسموها إلى مشروعات خدمية، وإنتاجية و<mark>تجاري</mark>ة . ولأن الدولة ترى أن هذه المشروعات هي العمو<mark>د ال</mark>فقري للاقتصاد ؛ فإنها تبذل كل وسائل الدعم لأرباب المشروعات الصغيرة.

اختر المعنى الصحيح مما بين القوسين

" تطرق " : (فكر - <u>تناول</u> - بحث - توصل)

المراد بـ " العمود الفقري " : (النتيجة - الطريق - السبب _ <u>الأساس</u>)

(X) فَعْ عَلَامَةً (V) أَوْ عَلَامَة (X)

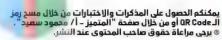
إذا كان رأس مال المشروع أكثر من مليون جنيه فهو من المشروعات الصغيرة. 🗶

ج - أجب : لماذا تهتم الدولة بالمشروعات الصغيرة؟ لأنها ترى أن هذه المشروعات هي العمود الفقري للاقتصاد





×





النصوص متحررة المحتوب

السؤال الرابع



لَا يَلْدَغَنَّكَ إِنَّهُ تُعْبَانْ لِسَانِهِ كانَتْ تَهَابُ لِقَاءَهُ الْأَقْرَان احفظ لِسَانَكَ أَيُّهَا الإِنسان كم في المُقَابِرِ مِن قَتِيلِ

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

مرادف " تهاب " : (تهرب - <u>تخاف</u> - تتألم - تصرخ)

ب) أكمل ما يأتي:

يدعو الشاعر إلى حفظاللسان...... من الكلام السيء .

ج) هات من الأبيات:

١ - تشبيها، ووض<mark>حه . لا يلدغنك إنه ثعبان ...شبه اللسان المتلفظ بكلام سئ كأنه ثعبان ي<mark>لدغ</mark></mark>

٢ - أسلوب أمر .احفظ لسائك

مرادف " تختزن " :

فِي ا<mark>ْلاَرْضِ</mark> كُنُوزٌ تُخْتَزَنُ فاحرِ<mark>ضْ أَ</mark>نْ تَبْقَى فِي غَدِنا

بالعِلْمِ تُنَالُ فَوا<mark>ئِدُها</mark> حرمانُكَ حِينَ تُبدِّدُها

ا) ختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(تساعد - <mark>تحفظ</mark> - تنفع - تهدي)

ب) أكمل ما يأتي:

أو<mark>ضح الشاعر أن</mark> كنوز الأرض يم<mark>كن الحصول عليها عن طريقالعلم........</mark>

ج) هات من البيتين

كلمتين لهما نفس القافية<mark>فوائدها ...تبددها</mark> ...

P

دَع الخُمُولَ وَالنَّوْمَ وَالرُّكُود وَاجْعَلِ الْإِرَادَةَ لَكَ حَافِزًا وَوَقُود تَشَجَّعْ كَافِحْ وَكُنْ مَعَ النَّاسِ وَدُود

وَانْهَضْ لِتَعْمَلَ وَقُمْ بِبَذْلِ مَجْهُود وَاعْمَلْ بِجِد تُفْتَحْ لَكَ كُلُّ السُّدُود تلِينُ لَكَ الأَشْوَاكُ وَتُصْبِحُ وُرُود

(أ) اِخْتَرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

مَعْنَى (دَع) : (احصد - اسْعَد - اترك - اسْمَح)

مُضَادُّ (انهض) : (تَكَاسَلْ - قِفْ - تَحَمَّسُ - سَافِرُ)

جمع (حافز) : (مَحَافِرْ - مَحْفَظة - حَوَافِرْ - حَفِيظ)





(x) ضَعْ عَلَامَةً $(\sqrt{})$ أَوْ عَلَامَةً (x)

- ا يَدْعُو الشَّاعِرُ فِي الْأَبْيَاتِ إِلَى العَمَلِ بِجِدٌ.
- ا بَيْنَ كَلِمَتَيْ وَقُود وَدُود تَنَاغُمْ مُوسِيقِيٌّ.



يَا طَالِبَ العِلْمِ لَا تَبْغِي بِهِ بَدَلًا وَقَدَّسِ العِلْمَ واعْرِفْ قَدْرَ <mark>حُرْمَتِهِ</mark> وَاجْهَدْ بِعَزْمِ قَوِيَّ لَا انْتِنَاءَ لَهُ

فَقَدْ ظَفَرْتَ ورَبَّ اللَّوحِ والقلم في القول والفِعْلِ والآدَابِ فالْتَزِم لو يَعْلَمُ الْمُرْءُ قَدْرَ العِلْمِ لَمْ يَنَم

٢ - كلمةً على وزن " عَظْم <mark>" . قدس</mark>

وَخَصَائِلُ المَرْءِ الكَ<mark>رِيمِ كَأَصْلِهِ</mark>

<mark>مَنْ</mark> قَال شَيْئًا قِيلَ فِيه بِمِثْلِهِ

<mark>فَاصْفَحْ لأَجْلِ الوُدَّ لَيْسَ ل</mark>أَجْلِهِ

مَنْ يَعْمَلِ الْمَعْرُوفَ يُجْزَ بِمِثْلِهِ

أ) اختر الإجابة الصحيحةً مِمَّا بينَ القَوسَين:

مرادف " ظَفْرْتَ " : $(عَرَفْتَ - <math> \frac{ فُرْتَ}{ } - m ا عَدْتَ - أعطيتَ)$

ب) أكمل:

يَنْصَحُنَا الشَّاعِرُ فِي <mark>ال</mark>بَيتِ الثَّانِي بـ .تقديس العلم وتقدير حرمته...... والالتزام بآداب العلم..... (جـ) هاتِ منَ الأبيات:

١ - كلمتين لهما نفسُ القافية القول ، الفعل

المرءُ يُعرِفُ فِي الأَثَامِ بِفِعْلِهِ لا تَسْتَغِيب فَتُسْتَغاب وَرُبَّمَا في الجَوِّ مَكْتُوبٌ عَلَى صُحُفِ الهَوَى

وَإِذَا الصَّدِيقُ أَسَى عَلَيْكَ بِجَهْلِهِ

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - مرادِفُ " خصَائِلُ " :

٢ - جمعُ " الصدِيقُ " :

(الصَّدِيقَاتُ - الصَّدَاقَاتُ - الصَّدَقَاتُ - <mark>الأَصْدِقَاءُ</mark>)

(صفات - مهارات - إمكانات - مظاهر)

ب) ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة خطأ أمام العبارة غير الصحيحة: الإنسانُ يعرفُه الناسُ ويحكمونَ عليْهِ من خلال أفعاله

اِذَا أَخْطَأُ صديقُكَ فِي حَقِّكِ فعليكَ أَنْ تعفُو عَنْهُ اللهِ عَنْهُ

ج) هاتِ مِنَ الأَبْيَاتِ:

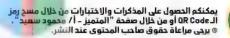
١ - كلمةٌ عَلَى نفس وزن كلمة " الكَمَال " الأنام ٢ - كلمتَين لهما نفسُ القافِيَةِ . بمثله ، لأجله

(حَ<mark>قِيقِيُّ – مَجَازِي</mark>) د) تخَيِّرِ الصَّوَابَ: صُحُفِ الهَوَى: تعبير









O

خيرُ التَّقَى رِفْقُ إنسَانٍ بإنسَانِ أهلُ المَرَاحِمِ أَمْلَاكٌ غَدُوا بَشَرًا فَفِي أَكُفِّ وأَفْوَاهِ مُبَارَكَةٍ

فَالكَونُ يَبْسِمُ للجَانِي عَلَى العَانِي كَلامُهُم مِثْلُ أنغام والحَانِ برء لسقم وسلوان لأحزان

أ) هاتِ مِنَ الأبيات:

٢- مفرد " الأكوانُ " الكون

١ -مرادف " لين " رفق

- (ب) ضع علامة ($^{\sqrt{}})$ أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ($^{\mathrm{X}})$ أمام العبارة غير الصحيحة:
 - الرّفْقُ مِنْ أفضل صور البرِّ والتَّقْوَى .

وصفَ الشَّاعِرُ الرُّحَمَاءَ بالملائكة الذين صاروا بشرًا.

ج) أكمل: " كلامُهم مثلُ أنغام وألحان " : تشبيه ، حيث شبَّهَ الكلام بـأنغام.... وألحان.....

د) هاتِ مِنَ الأَبْيَاتِ:

١ - كلمةً على نفس وزن كلمة " يَفْصِلُ " .ي<mark>بسم ٢ - كلمتين لهما نفسُ القَافِيةِ. الجاني ، العاني</mark>

أفتيانَ قَومِي وَجَهُوا الهَمَّ كُلَّهُ

فَمَا ال<mark>عِزُ فِي الدَّارَينِ إِلَّا مَدِينَةٌ</mark>

إلى العِلمِ مَعمُولا بِهِ وَ<mark>ذرُوا الكَسَلْ</mark> مُشيَّدَةُ الأَركان بالعِلمِ وَالعَمَــلْ

أ) اختر الإجابة الصحيحة مِمَّا بين القوسين:

١ - مرادِف دروا: (اترُكُوا - امنَعُوا - قَاطِعُوا - خَاصِمُوا) ٢ - مضاد الكَسَل: (السَّعَادَةَ - الصَّحَّةَ - القَوَّةَ - النَّشَاطَ)

ب) أكمِلْ مَا يَأْتِي:

يطلبُ الشَّاعرُ مِنْ أبناء قومِهِ أنْ يهتموابالعلم...... وأن يعملوا به .

تُبْنَى أركان العز بالعلم..... والعمل.....

ج) تَخَيَّرِ الصَّوابَ:

" فَمَا العِزُ فِي الدَّارَينِ إِلَّا مَدِينَةٌ " تعبير..... (حَقِيقِيُّ - مَجَازِيٌّ)

د) هاتِ مِنَ البَيتَينِ:

كلمةً على وزن سَفِينَة : مدينة

كلمة لها نفس النهاية: الأوزان : <u>أفتيان</u>

مزكرة اونلاين اطالان التعليمية اطهرية





بالعِلْمِ سَادَ النَّاسُ فِي عَصْرِهِمْ أيطلُبُ المَجْدَ ويَبْغِي العُلا مَا أَصْعَبَ الفِعْلَ لِمَنْ رَامَه

واخْتَرَقُوا السَّبْعَ الطَّبَاقَ الشَّدَادُ قَوْم لسُوقِ العِلْمِ فِيهِم كَسَادُ ؟ وأَسْهَلَ القَوْلَ عَلَى مَن أَرَادُ!

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

مرادف " ساد " : (فاز - عظم - شرف - <u>الثانية والثالثة</u>)

(ب) ضع علامة () أو علامة (X) أمام العبارة التالية :

العلم يرفع من شأن <mark>صاحبه .
</mark>

جـ) هات من الأبي<mark>ات السابقة:</mark>

٢ - أسلوب تعجب: ما أصعب الفعل لمن رامه

١- تشبيها : و<mark>اخترقوا السبع الطباق الشداد</mark>

كَيْ نَدْعَمَ أَهْلَ مَدِينَتِنَا هَيَّا نَصْنَعْ هَيَّا نَزْرَعْ وَنُقَدِّمُ خَيْرَ بِضَاعَتِنَا وَتَتَاجِرُ دَوْمًا أَصْحَابِي نُؤُمِّنَ حَاجَةَ دَوْلَيْنَا لِنُعِيدَ الْمَجْدَ لأَوْطَانِ

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

معنى (نقدم): (نبيع - نعطي - نشتري - ننفق)

ب) هات من الأبيات كلمتين لهما نغم موسيقي.مدينتنا ، بضاعتنا

ج) اكتب البيت الذي نفهم منه : " نُعين الوطن ونسانده ِ بالصناعة والزراعة " هيا <mark>نصنع هيا نزرعكي ندعم</mark>

مَهْمَا قَرَأْتَ أو استظهرتَ أَسْفَارَهُ

جمع " العِلْمِ " :..... <u>العلوم</u>

وليس للعِلم من نفع بلا عمل لا ينفعُ الرَّوضُ إِنْ لَمْ تَجْنِ أَتْمَارَهُ علم بلا عَمَلِ رَوضٌ بِلَا ثَمَرِ

(أ) هات:

مضاد " نفع : ...<u>ضرر</u>....

ب) أكمل ما يأتي:

..... ٢ - العِلْمُ بلا عمل مثلُ الروضِ بلا..... ثمر مد كرم المعلم عمل مثلُ الروضِ بلا..... ثمر ١ -لا يظهر نفعُ العِلْمِ إلا بعد...العمل ..

El.Motamyez.School



ج) هات من البيتين:

١ - تشبيها. علم بلا عمل روض بلا ثمر ٢ - كلمةً لَهَا نفسُ نهايةِ كلمةِ " الفَيضْ " الروض

د) متى يكون العلم نافعا ؟ يكون العلم نافعا اذا تم العمل به

كُمْ جَاهِلِ مُتواضِع سَر التواضُعُ جَهْلَهُ وَمُمَيَّز فِي عِلْمِهِ هَدَمَ التَّكْبَرُ فَضْلَهُ فَدُعِ التَّكْبُرُ فَضْلَهُ فَدَعِ التَّكْبُرَ مَا حَبِيتَ وَلَا تُصَاحِبُ أَهْلَهُ فَاكِبْر عَيْبُ للفَتَى أَبْدًا يُقَبِّحُ فِعْلَهُ فَالكِبْر عَيْبُ للفَتَى

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

مضاد " التواضع ": (الخيانة - التشاؤم - التكبر - الكذب)

ب) أكمل ما يأتي<mark>:</mark>

ينصح الشاعر بتر<mark>كالتكبر</mark>...... وعدم مصاحبة<mark>المتكبرين</mark>......

ج)هات من البيت الأول تشبيها ، ووضحه ... " ستر التواضع جهله "....شبه التواضع بملابس أو شخص يستر المتواضع

0

خَيرُ أَيَّامِ الفَتى يَومُ نَفْعِ واصطناعُ الخَيرِ أَبْقَى مَا صَنَعْ وَنَظير المرء في مَعروفِهِ شافِعٌ مَت إِلَيهِ فَشَفَعْ مَا يُنَالُ الخَيرُ بِالشَّرِّ وَلا يَحَصُدُ الزارع إِلَّا ما زَرَع وَارْضَ لِلناس بِما ترضى بِه وَارْضَ لِلناس بِما ترضى بِه وَارْبَعِ الحَقَّ فَنِعمَ المُتَّبَعْ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مِمَّا بينَ القوسَينِ:

١ - مرادِفُ " يَحْصُدُ " : (يُمْسِكُ - يجمَعُ - يَنْقَلُ - يحمِلُ)٢ - مضاد " الحَقَّ" : (الفساد - الفشَلَ - الظُّلْمَ - البَاطِلَ) (ب) أكمِلْ مَا يَأْتِي:

١ - أفضلُ أيام الإنسَانِ اليومُ الذِيينفع فِيهِ غيره.

٢ - ينصح الشاعر بالرضا للناسبِمَا نَرِضَى بِهِ لأَنفُسِنَا.

(ج) تَخَيَّرِ الصَّوابَ: " وَاتْبَعِ الحَقَّ " أسلوبُ: (أمر - نفي - نهي - تعجب)

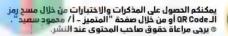
(د) هاتِ مِنَ الأبيَاتِ:

١ - كلمةٌ على وزن " أرقى " أبقى

۲ - كلمتين لهما نفس النهاية. صنع ، زرع









القواعد النحوية

السؤال الخامس

أُولاً:احْترالإجابة الصحيحة

عوامل	(2)	عواملِ	(عواملُ	1	التَّخطيط الجَيَّدُ مِنالنجاح	
الخبرين	(2)	الاخبار	4	الخبر	1		(1)
جمع تكسير	(2)	جمع مؤنث	4	مفرد	1	"اشتَدَّت الأمطارُ في اللَّيلِ " الاسم المجرور :	(H)
الواو	(2)	الأَلِفُ	(الضَّمَّةُ	1	الصَّدِيقَانِ مُخْلِصَانِ ، الصَّدِيقَانِ : مُبْتَدَأً مَرْفُوعٌ وَعَلامَةُ رَفْعِهِ :	
مرفوع	(2)	منصوب	4	مجرور	1	"أضَفْتُ التشكيل إلى الجملتَيْنِ " الجملتَيْنِ أسم:	0
اِسْمٌ مَجْرُورٌ	(2)	فَاعِلْ	(4)	مَفْعُولٌ بِهِ	1	قَرَأُ التَّلْمِيذُ بِطَلَاقَةِ " طَلَاقَةِ " :	1
اللاعبَيْنِ	(2)	اللاعبان	4	اللاعبين	1	تعادل	V
التجَّارِ	(2)	التجَّارَ	4	التجَّارُ	1	باعبضائعهم في السوق.	(
تكسير	(2)	مذكر سالم	4	مؤنث سالم	1	" حنّط المصري القديمُ الأموات " الأموات جمعُ	9
المُخترعان	(2)	المُخترِعِينَ	(4)	المُخترِعونَ	1	تُكرّمُ الدولة	(
<u>قصص</u>		قصصَ	(1)	قصصٌ	(1)	قرأتُ قصةً م <mark>ن</mark> مصر	
						القديمة امتطىفَرَسَهُ.	
الفارسَ		الفارسِ		الفارسُ		امتطىفَرَسَهُ.	
فاعل	(2)	اسم مجرور	(مفعولبه	1	قطَعَ <u>تفكيري صوت الهاتف</u> .	
الكسرة	(2)	الياء	(4)	الفتحة	1	بنّى الُهندسون المدينة الجديدة في عامَيْنِ. علامة الجر	(E)
عقلُ	(2)	عقلاً	4	عقلٍ	1	تتطلّبُ الإدارةمنتبها .	(10)
مربحين	(2)	مربحتان	(4)	مربحان	1	المشروعان الجديدان	(n)
شرطة	(a)	البيئة		المخالفين	(f)	" تُعاقِبُ شُرطةُ البيئةِ المُ <mark>خالِفِينَ " المُ</mark> ضافُ إليه	(IV)
						هـو:	
جملة اسمية		شبه جملة	4	جملة فعلية	1	نما القمح على ضفاف النيل	
الرسالةُ	②	الرسالةً	4	الرسالةِ	(f)	هل تحتفظ بـالتي أرسلتها لك ؟	P
جملة فعلية	(2)	شبه جملة	4	جملة اسمية	1	نرتدي الملابس الصوفية <u>شتاء</u> .	(<u>c</u>)
النفسُ	(2)	النفس	(النفوسَ	1	دعا الشَّاعِرُ إِلى تَهْذِيبِ	
الصف	(2)	الصفين	4	الصفان	1	استعَدَّ طلابللاختبار .	(II)
الدولُ	(2)	الدولَ	4	الدولِ	1	تغيرُ المُناخِ يُعطَّلُ اقتصادات	(P)
مبتدأ	(2)	مضاف اليه	4	فاعل	1	سعِدَ المُعلَم بفكرة التلميذِ.	(E)
مضاف اليه	②	فاعل	4	مېتى <mark>أ</mark> لزىر اۇئازىر		أغسِلُ يدي قبل <u>الأكل</u> .	(0)



۱. محمود	Ziem z						
	نستمتع بالإجازة على شاطئ البحر " الكلمتان المُلوَّنتان	1	مَرْفوعتان	(مَنْصوبتانِ	(2)	<u>مُجْرورتان</u>
(V)	تُطوِّرُ الشَّرِكةُ مهارات	(f)	المُوظّفات	(المُوظَّفون	(2)	المُوظّفانِ
(LV)	أُحِبُّ رُكُوبَ كثيرا.	1	الدراجة	(4)	الدراجاتُ	(2)	الدراجاتِ
(9)	استمتعنا بقصة (الفلاح الفصيح).	_	جملة فعلية	(شبه جملة		جملة اسمية
(P.)	نحن نحترِمُفي كل مكان.	(f)	القوانينِ	4	القوانينُ	(2)	القوانين َ
(14)	نفَّذَ كل خُطَّةً عمل البنكِ .	1	المحاسبون	_	المحاسبات		المحاسبين
(P T)	" قَرَأْتُ رواية الثلاثية لنجيب محفوظ ".		مفعول به		مضاف اليه		فاعل
	(الثلاثيَّة):	\Box	منعوں به	9	مصاف الثه		فاعن
(Hall)	المصريون القدماء برَعُوا في الزراعة.	(1)	الضمةُ	(4)	الألف	(2)	الواو
	علامة الرفع						
PE	نعيش في عالم واحد.		اسم مجرور گ		فاعل ٿ		مفعول به
(10)	أشجار الغابة		عاليةٌ		عاليةً		عالية
	الإنسان مسئو <mark>ل عن تصرفاته.</mark>		<u>خبر</u>		مبتدأ	_	فاعل
(PV)	أقامت الدولة للتجارة.	(1)	ٟمُوْتَمَرَيْنِ	(1)	مُوْتَمَرانِ	(2)	مُوْتَمَرَاتٌ
(PA)	"أنت من المُجتَهِدِينَ يا صديقي "كلمةُ المُحتَّدِينَ والمَّتِّدِينَ عالمَةُ	f	الكسرة	4	الفتحة	(2)	الياء
(PP)	المُجتهِدِينَ علا <mark>مة ج</mark> رها: تعلَّمْتُجديدًا.		شيء		شيئًا		شيءٍ
(E)	الأغصان تتمايل في الربيع " :الأغصانُ :تُعرَبُ		فاعلا		<u>سیب</u> خبرا		سيءٍ <u>مبتدأ</u>
B	الاعطال تعمايل في الربيع . الاعطال العرب (أشعلت الهتافات حَماسَ اللاعِبِينَ). علامة						
	ر السك الهادات كناس المربي الم		الضمة	4	الواو	(2)	الألف
8	أحضّر الفّلاح	(1)	طعام	(4)	طعاما	(2)	طعام
6	العدد الجديدُ من المَجَلَّةِ		رائعً ٰ		رائعٌ		رائعاً
EE	أُعجِبَ الملكالفلاح		بأسلوب		بأسلوب		بأسلوبُ
(50)	قَرَأُ التَّلْمِيذُ قِصَّة " قِصَّةٌ " :		فَاعِلْ	_	اسْمُ مَجْرُورٌ		مَفْعُولٌ بِهِ
(E)	يقف التلاميذ في	_	صفان		صفوف		صفوفاً
(EV)	قَرَأْتُ كِتَابَيْنِ . كِتَابَيْنِ : مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ						
	وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ :	(1)	الفَتْحَةُ	4)	الكَسْرَةُ	(2)	اليَاءُ
EA	صَمَّمتُ إعلانًا للمُنتَج :كلمةُ (المُنتَج):	(f)	فاعل	4	مفعول به	(2)	اسم مجرور
(29)	شَجَّعْتُ الأَصْدِقَاءَ " الأَصْدِقَاءَ " :	(f)	فَاعِلْ	4	مَفْعُولٌ بِهِ	(2)	خَبَرُ
0	" أنهيتُ إجراءات المشروع " (إجراءات) اسم:	(f)	مجرور	4	منصوب	(2)	مرفوع
(0)	وضَعِتُ الكتب على الرَّفِّينِ . إعراب كلمةِ	(f)	الألف		الواو		الياء
	(الرَّفِّينِ) اسم مجرور، وعلامة جره		المخالات	F	3'5"		
	يمكنكم الحصول على المذكرات والاختبارات من خلال م <mark>سح</mark> رمز	W	الممريز	4			
	تهربهم برهنون من برمدس د. و سباب شروع من						CARLES

بنك أسئلة الاغة العربية



الصف الخامس الإبتدائي - الفصل الدراسي الثانب

ا.محمود	ح سیت ح						
Or	اطَّلَعَ المُّدينُ علىالشركة.		إحصاءات	4	إحصاءات	(2)	إحصاءاتُ
OP	تتقدَّمُ البِلادُ بِالشَّبابِ». كلمة (الشباب):	1	فاعل مرفوع	4	اسم مجرور	(2)	مفعول به
(OE)	التخطيط الجيد من عوامل النجاح.	1	اسم مجرور	4	مفعول به	(2)	مضاف اليه
00	انتظر الجمهور ظهورعلى المسرح.	1	المُمثِّلُونَ	(4)	المُمثَّلانِ	(2)	المُمثلِينَ
(01)	الرياضةُ مُفيدة لصحة الأبدان.	(f)	شبه جملة	4	جملة اسمية	(2)	جملة فعلية
OV	خَطَّطللفوز بالبطولة.	1	الفريقِ	(الفريقُ	(2)	الفريقَ
01	يستغِلُ المُجتهدون <u>الفرص دائما .علامة</u> النصب	1	الضمةُ	(الفتحة	(2)	الكسرة
09	التلاميذالستقبل.	(f)	علماء	(4)	علماءُ	(2)	علماءَ
(E)	شكَرَسلم اللاعبون.		المُدربونَ		المُدرِّنِينَ	_	المُدرِّبانِ
1	(تجاذَبَ الولد <mark>انِ الح</mark> بل). علامه نصب		الياء		الفتحة		الكسرة
	المفعول به :						
T	عادمن الخارج.		المُسافِرَ		المُسافِرِينَ	_	المُسافِرُونَ
P	يَنْجَحُ المُجْتَهِدُ فِي دِرَاسَتِهِ . "المُجْتَهِدُ " :	1	مبتدأ	4	خَبَرُ	(2)	فَاعِلٌ
16	نَحْتَرِمُ الْهُذَّبَا <mark>تِ: الْهُذَّبَاتِ: مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ</mark> وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ:	1	الكَسْرَةُ	()	الفَتْحَةُ	(2)	اليّاءُ
10	فَرِحت بـالمتميزينِ.	1	العامل	(العاملين	(2)	العام <mark>لون</mark>
n	نجحالأسر المنتجة.	(f)	معرِضَ	4	معرض	(2)	معرض
V	ا الخاص أهمية كبيرة.	1	للقطاع	4	للقطاع		للقطاع
M	مَن جَمَعَ بينَ العلم والعمل.	1	المُفلِحُ	4	المُفلِحَ	(2)	المُفلِحِ
79	"أشعُرُ بحنين للوطن" (حنين) :	(f)	مثنى	4	جمع مذكر	_	مفرد
V.	كافَأ المُدِيرُالأمناء.	(f)	المُوظّفانِ	(المُوظّفونَ	(2)	المُوطَّفِينَ
VI	اعطف على المسكين: علامه جرَّ (المسكين):	(f)	الفتحة	4	الكسرة	(2)	الياء
Vr	ابتكر العلماءعديدة	(f)	اختراعاتُ	4	اختراعاتٍ	(2)	اختراعيْنِ
(VP)	تجتمع الأسرة كل أسبوع.	1	مبتدأ	(فعل	(2)	خبر
VE	الحرية مسئولية.	1	فاعل	(خبرا	(2)	مبتدا
VO	دور كبير في النجاح.	(f)	للخبرات	4	للخبرات	(2)	للخبراتٌ
(V)	"أحتَّرِمُ الكبار، وأعطف على الصغار". كلمة الكبار:	1	فاعل	(مفعول به	(2)	اسم مجرور
(VV	" قوانين البيئةِ ضرورية". كلمة (البيئة):	(f)	مفعول به	4	خبرا	(2)	مضاف اليه
VA	نستفيد من الأجداد.	(f)	حكمةِ	4	حِكمة	(2)	الحِكْمَةِ
(V9)	إزالة تُسبِّبُ التصحر.	(1)	الغاباتُ ا	(4) -	الغابات	(2)	الغاباتان



بنك أسئلة الاغة العربية

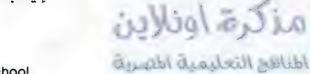


الهف الخامس الإبتدائي - الفصل الدراسي الثاني

						₩	
مضاف اليه	②	مبتدأ		خبر	1	أجنحة الطيور قوية.	(1. • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
العقبتان	(2)	العقباتُ	4	العقباتِ	(f)	تخطّى التاجرُ التي واجهته.	(VI)
المرأة	(2)	المرآة	4	المرءاة	(f)	تُمشِّطُ البنتُ شَعْرَها أمامَ	(N)
الضمة		الكسرة		الفتحة		(أنشَأْتُ صفحة على موقع التواصل) . علامة	(M)
			_			نصب (صفحة):	
كتب فاطمة قصصًا	(2)	كتبَتْ فاطمة قصصًا	(1)	كتب فاطمة قصص	(f)	الجملة الصحيحة هي :	(NE)
		قصصًا	0			· ·	
اسْمٌ مَجْرُورٌ	_	مُبْتَدَاً		فَاعِلٌ		المُجْتَهِدُ يَنْجَحُ فِي دِرَاسَتِهِ . "المُجْتَهِدُ " :	<u>(NO)</u>
مَفْعُولٌ بِهِ		فَاعِلٌ		خَبَرُ		شَجَّعَنِي الأصدقاء " ال <mark>أصدقاء "</mark> :	(N)
مُنتَجاتُ	(2)	المُنتَجاتِ		المُنتجات		سأشتري منالمصرية.	AV
مفعول به	(2)	اسم مجرور	(فاعل	1	"استندَ جَدِّي ع <mark>لى ذ</mark> راع أبي " موقع ذراع :	W
<u>خبر</u>	(a)	مفعول به	(1)	اسم مجرور	(f)	"الإسكندريَّةُ <mark>والسَّ</mark> لُومُ مدينتان ساحليتان".	PA
						کلمة (مد <mark>ینتان)</mark> :	
التفاؤل	(2)	التفاءل	()	التفائل		من مفاتيح النجاح.	4
مرفوع	(2)	منصوب	(+)	مجرور	(1)	"أمسك الشر <mark>طي</mark> باللصَّيْنِ" (اللصَّيْنِ) اسم :	P
اسم مجرور		مفعول به		فاعل		هشَّمَ الولد ز <mark>جاج السيارة</mark> .	(1)
البلاد		البلاد		البلادُ		شواطئ جميلة.	•
آلمياة	(2)	المياه	4	المياه		نُدْرة تُؤ ثّر على ٤٠ % من السكان.	(F)
<mark>شبه جملة</mark>	(2)	جملة فعلية	(+)	<u>جملة</u> اسمية	(1)	الأ <mark>صدقاءُ مُخ</mark> لِصونَ.	90
الياء		الفتحة	_	الكسرة		أزهار الحديقة عطرة طوال العام.علامة الجر	(n)
الخبراتِ		الخبرات	_	الخبرةُ		يتبادَلُ أعضاء الفريق	
فاعل	_	خبرا	_	مبتدأ		(وسائلُ التجارة مُتعدّدة) كلمة مُتعدّدة :	90
الورش	(2)	الورشَ		الورشُ		تدرَّبَ العُمَّالُ فيالفَنِّيَّةِ	99
الكسرة	(2)	الفتحة	4	الضمة	(f)	المحلِّ مُعْلَقٌ : كلمةُ (المحلِّ) علامة رفعها :	(-)
التاريخُ	(2)	التاريخ	4	التاريخَ	1	فيالفِرعَونِي قصص أدبية.	H
السُّفْنَ	(2)	السُّفُٰنِ	4	<u>السُّفْنُ</u>	(f)	استقرت الغارقة في قاع البحر.	H
فاعلا	(2)	مبتدأ	4	مضاف اليه	(f)	''سُوء الخُلُقِ يُؤذي صَاحِبَه". (سُوء) تُعرَبُ:	(H)
الشُّعرِ	(2)	الشِّعرُ	4	الشَّعرَ	(كتابةموهبة جميلة.	HE
<u>کأس</u>	(2)	كأسُ	4	كأسَ	1	فاز الفريقُ المُنظَّمُ بـالبطولة.	(1-0)
شاحنتين	(2)	شاحنتان		شاحنات	(1)	قاد السائقان	(F)
				lactle.	3	Sign	
			(الممدير	7	يمكنكم الحصول على المذكرات والاختيارات من خلال مسد رمز	



(HV)	"تهدف القوانين إلى راحةِ الإنسانِ ". المُضافُ	(1)	القوانين	(الإنسان	(<u>a</u>)	راحة
	هو کوف شو شو						
(HA)	الخَيْرُ زهرةٌ في قَلْبِ		الإنسانِ		الإنسانُ		الإنسانَ
M	أداءمتميز.		المُمثَلُ		المُمثلِ	(2)	المُّمثَّلَ
(I)	شاهَدتُ آثار الأجداد.	1	أسم مجرور	4	مفعول به	(2)	خبر
	طبيبات الأسنانِ ماهِراتِ.	1	مفعول به	4	خبرا	(2)	أسم مجرور
ثانيًا	ا:أكمل بما هو مطلوب						
1	قناة السويس <mark>.ممرٌ تجاري عالمي</mark>	(<u>.</u>	<mark>َنبُ مُناسِبٌ</mark> ، و	ضبط أ	آخِرَه
	وصَلَ <u>الضيفَيْنِ. الضيفانِ</u>				كتشف الخطأ		
(P)	العاملاتُ مُجتهدات في عَمَلِهِنَّ				بتدأ جمع <mark>ُ مؤن</mark>		
_	أحرز اللاعِبُ <mark>الهدفَ</mark>			٥	غرد		
	البحرانِ الأحمر والمتوسط مُتَّصِلانِ بقناة ال	سويس	ں.	,	مبتدأ مُناسِبٌ		
1	الصديقات <mark>متعاونات</mark> ٌ			_	فَبُرٌ جَمْعُ مُؤَنَّذٍ	، سَالِمٌ	، وَاضْبط آخِ
V	مَنِ اشْتَرَى الق <mark>ِصَصَ ؟ اشترى المعلمونَ القصصَ</mark>			ف	اعل جمع مذك	ر <mark>سا</mark> لم	
A	أُحبال <mark>صادقينَ</mark>				َفْعُولٌ بِهِ جَمْعُ	-	
9	التاجرات أمينات. مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضد	مة		1	ين الموقع والعا لُلوَّنة	مة الإع	ىرابيَّة <mark>َ لل</mark> كلمةِ
(سَلَّمْتُ عَلَىصد <mark>يقينِ</mark>			.1	سْمٌ مُثَنَّى		
	<mark>صافح الحكم اللاعبون بعد المباراة. اللاعبينَ</mark>			11	كتشف الخطأ	صوبه	
	نجحالتلميذانِ			فَ	اعِلٌ مثنى		
	ابتَعِد عنأصدقاءِ السوء .				ېمع « <mark>صديق »</mark>	، واضب	ط آخر
(E	قَدَّمَ التَّلامِيذُ الزُّهُورَ لِــ <u>لأمهاتِ</u>			_	<u>جَمْعُ مؤنث سَا</u>	مٌّ وَاضْ	بِطْ آخِرَهُ
_	حصل أخيعلى المركز الأول .			أ	کْمِلْ بحر <u>فِ</u> جر	مُناسِر	Ļ
n	انتهى الحفَّلُ بشُكْرِالتلاميذ			٥	نضاف إليه مُنا	سِبْ	
(IV	يُعَدُّ انتصار أكتوبر منالانتصارات	العذ	ظيمة .		مع مؤنث سا	٩	
IN	خبراتالمبرمجينَ في مجال البرمجة متنو	وعة.		9	نضاف إليه مج	ور بال	ياء
(PI)	نستفيدمن تجارب الآخَرينَ.			_	عرف جر ، واض	بط آخر	مابعد



مُضاف إليه

يلزَمُ .



الَّخَرْتُ بعض النقودِ .

يجب توفير مياهالشرب....النقية للجميع.

أدركتُ هدف القصَّةِ . توصلت إلى هدف القصة

ضَعْ "توصلتُ" بدلا من الفِعلِ المُلوَّن، وغَيَّرُ ما

مُضاف إليه جمع تكسير ، واضبط آخره



90-71	71100	
(T	يعمل فيالمصانع عُمَّالٌ مَهَرَةٌ.	جمع تكسير
(I	ملابسالفتياتِنظيفة.	مُضاف إليه جمعُ مؤنَّث سالم
(C	من مفاتيح النجاح الثقةُ <mark>بالنفسِ</mark>	حرف جرّ واسمٌ مُفرَدٌ مجرور
(قراءةالكتبِ تُغذّي العُقولَ.	مُضاف إليه
(1)	استمع المسئولُ إلى الناشئالناشئين	ثن الكلمة الملونة
(1	الحرية مسئولية. خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	أعرب الكلمةَ الْمُلوَّنة
C	الجَرِينُ مُمتلئ بالحبوبِ	جمع تكسير، واضبط آخِرَه
(1)	تُصنع إطارات <mark>السياراتِ</mark> من المَطَّاطِ.	مضاف اليه
(P	زقزقة العصافير <mark>كالنغمات</mark> الموسيقيَّةِ <mark>اسم مجرور وعلامة جره الكسرة</mark>	أعرب الكلمةَ الْمُلوَّنةَ
(4)	يُزينُ <u>المهندسون</u> الجدران.	فاعل علامة رفعه الواوُ
(14	حصَلْتُ على ج <mark>ائزتَيْنِ في القراءةِ</mark>	اسم مجرور وع <mark>لامة</mark> جره الكسرة
(19)	يوم الجمعةِ <mark>إجازة</mark> رسمية.	خبر مرفوع وعلا <mark>مة رفعه الضمة</mark>
P	تحمي القوان <mark>ينُ المُواطِنِينَ.</mark>	اسم علا <mark>مة نصبه اليا</mark> ء
(P	" أُعجِبَ المَلِكُ <mark>بالفلاحِ الفصيح " اسم مجرور وعلامة جره الكسرة</mark>	أعرب الكلمةَ المُلوَّ <mark>نة</mark>
(4)	قيادة السيارا <mark>ت بسر</mark> عة خطر علىا <mark>لمارين</mark> َ	جمع، وا <mark>ضبط آخره</mark>
(1)	أكَلَ الحِمارُ <mark>سنبلتينِ</mark> من القمح	مُثنِّي مؤنث
(أ <mark>ستطيعرؤية</mark> القمر في السماء بوضوح.	كلمة <mark>بها همز</mark> ةٌ متو <mark>سطة ع</mark> لى وا <mark>و</mark>
(8	قَبَضَ الضابط علىل <mark>صينِ</mark>	مثنى
(8	أُحبُّ عصير البرتقالِ	مُضاف إليه
8	الاستثمار الجيد لهفائدةرائعة في المستقبل.	كلمة بها <mark>همزة متوسطة على نبر</mark> ة
(B)	نصَحَتِ الأُمُّ ابنتَها"فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	أعرب الكَلِمةَ <mark>الْمُلَوَّ</mark> نةَ
(8	أدى التلاميذُ أدوارهم <u>في حفل</u> المدرسة	حرف جر + ا <mark>سم م</mark> جرور مفرد
E	يقِفُ الشُّرطي أمام السيارة	مُضاف إليه مفرد
E	المشروعاتُ الصَّغيرةُ مُفيدة للجميع .خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	أعرب الكلمةَ الْمُلوَّنةَ
(5)	الزُّجاجةمملوءة باللبن حتَّى آخِرِها .	كلمة بها همزة متوسطة على السطر
E	كتابةُ <u>الشُّع</u> رُ موهبة جميلة. الشع رِ	ضَعْ خَطًّا تحتَ الخَطأ، وَصَوْبه
(29	مَن يبيعُ الزهور ؟ <mark>تبيع الفتياتُ الزهو</mark> رَ	فاعل جمع مؤنث سالم
0	حياة الإنسان أمانة بين يديه	اجعَلْ كَلمةَ الإنسان مضافًا إليه في جملة

خبرٌ مُناسِبٌ

مُضاف إليه مجرور بالكسرة

السيراميك والأسمدةمصدران..... للنقد الأجنبي.

اشترَكْتُ في حفلةالمدرسةالمدرسة

افتالس التعليمية أطميرية



بنك أسئلة الاغة العربية		رتم	P
الصف الخامس الإبتدائي - الفصل الدراسي الثاني	00	مادس عاده	أ.مد

OP	المهندسونأذكياء.
Œ	حضَرْتُمؤتمرًاعن حماية البيئة .
00	تعلَّق الطفلان بالحبلان بالحبلينِ
(97	ذاكَرْتُ استعدادًا للـاختباراتِ النهائية.
OV	رأى أحمدالعمالَ
01	تَنَزَّهْتُ فِيالحديقةِ
09	أسمَعُ صَوتالمؤذنِ كُلَّ صباح.
(F	رَحبَتِ المُعَلِّمَةُبالتلميذاتِ
1	كُلُّ التلاميذِ مُجتهدونَ
T	تفوقتالمجتهداتُ
P	أتحدَّثُ مع وال <mark>دي عن</mark> مشاكلي بكلِّ .هدوءِ
Æ	<mark>الفلاحانِ</mark> ماهران .
10	يظهر القمر في السماءِ.
n	أخلصَتِا <mark>لفلاحات</mark> ُ فِي عَمَلِهِنَّ.
W	ساق الراعي <mark>الأبقا</mark> رَ إلى الحقل.
M	افعل <u>الخيراتُ</u> و <mark>ساعِدِ المُحتاج . ا<mark>لخيراتِ</mark></mark>
79	نرجو الخير للمصريين
(V-	أجاد <mark>َ البائعُ فِنونُ</mark> البَيعِ . <mark>فنونَ</mark>
(A)	التسهيلات تجذب الاستثماراتِ. الكسرة
(Vr	نكرم الوالدان. الوالدينَ
S	يَمِيلُ ثوبي للونَ الأحمرللونِ
VE	كم صفحةٌ قرأت اليوم ؟ قرأتُ صفحتينِ
VO	الفنونُ المصرية متنوعة.
S	الصحفيينَ مُهتمونَ بالخبر الجديد. الصحفيونَ
W	الوَقْتُك السَّيْفِ ، إِنْ لَمْ تَقْطَعْهُ قَطَعَكَ .
VA	تتساقط الأمطار شتاءً
PU	الطعادُ مُهم لحياة الناسُالناس

مبتدأ علامة رفعه الواو
كلمة بها همزةٌ مُتوسّطة على الواو
اكتشف الخطأ وصوبه
اسم مجرور
جمع تكسير
اسْمٌ مُفْرَدٌ وَاصْبِطُ آخِرَهُ
مُضاف إليه ، واضْبط آخره

جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ وَاضْبِطُ آخِرَهُ

مُضا<mark>ف إليه جمع تكسير</mark> فَاعِلٌ جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ ، وَاضْبِطُ آخِرَهُ مُضادُّ: تَوتُر مُبْتَدَأً مُثَنِّى

فعل + حرف جر ، واضبط آخر ما بعده جمع مؤنَّث سالم جمع «البقرة»، واضبط آخِرَه اكتشف الخطأ وصوبه جمع علا<mark>مة جره الياء</mark> اكتشف الخطأ وصوبه

ا<mark>ضبط آخِرَ ج</mark>مع المؤنث السالم اكتشف الخطأ وصوبه (صوب الخطأ)

مفعولٌ به مُثنّى مبتدأ جمع تكسير، واضبط آخره اكتشف الخطأ وصوبه

> حَرْفُ جَرٌ مُنَاسِبٌ شبه جملة ظرف اكتشف الخطأ، وصوّبه

مُضافٌ ومُضاف إليه

اضبط الحرْفَ الأخير في الكَلِمَةِ الْمُلُوَّنة مفعول به منصوب بالفتحة

🖍 عرَضَ المالِكُالمحلَ..... للإيجار.

أحترم آداب الطريق. الطريق. الكسرة

ترتفع درجات الحرارة فيفصل الصيف.....

(N)

بنك أسئلة الاغة العربية



الصف الخامس الإبتدائي - الفصل الدراسي الثانب

محمو	حسعتد	
(AP	الدافع والإصرارسببانِللنجاح .	أكمِلْ بخبرٍ مُناسِب
(NE	شارك التلميذانبلوحتين في المعرض.	حرف جر واسم مجرور مثنی
(10	تَدْعَمُ الدَّولةُ المشروعات الصغيرة.مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة	أَعْرِب الكلمةَ الْمُلوَّنة
(17	فَرِحَ الْمُساهِمُونَبأسهم الشركة .	حرف جر + اسم مجرور جمع تکس
(V	التَجَّارُ الصادِقونمحبوبونَ	خبر جمع مذكر سالم
M	وقَفَ <u>الطائرَيْنِ</u> على الغُصنِ . الطائرانِ	اكتشف الخطأ وصوبه
(Ag	التلاميذمجتهدونَ	خَبَرٌ جَمْعُ مُذَكِّرِ سَالِمٌ
4	مَنَحَ الْمُدِيرُ مُكَافَاة <mark>لـلمتفوقينَ</mark>	جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ
9	وقف الحاجب أما <mark>م القاضي</mark>	مضاف إليه
4	أُسعَدُ بمُشاركةالأولادِ في عملهم.	مُضاف إليه ج <mark>مع ت</mark> كسير
•	هدر الطعاميؤ <u>دي</u> ا إلى حدوث مجاعاتٍ.	كلمة بها همزة م <mark>تو</mark> سطة على واو
(PE	سلَّمَ اللَّذيرِ عل <mark>ىالتلميذينِ</mark>	أكمل بمثنى مُناسِ <mark>ب</mark>
90	الصدق والأما <mark>نةصفتانِ.ً يُحبهما الناسُ .</mark>	خبر مثنی
1	تقدم الدولة ال <mark>دعم</mark> للمزارع <mark>للمزارعين</mark>	اجمع كلمة «الْمُزا <mark>رِع »</mark> ، وغيَّر ما يلزَ،
(TV	أُعجَبَني واحدٌ م <mark>نالاقتراحات</mark> ِ المطروحة.	جمع: الاقترا ح
(P)	 تُطِلُ الفتيات من <mark>النوافذ</mark> ِ	جمعُ النَّافِذة
99	<mark>الفراشاتُ حَشَراتُ</mark> لها أجنحة مُلوّنةٌ .	مبتداً جمع مؤنث سالم، واضبط آذِ
E	<mark>حفر المصريي</mark> ن قناة السويس.ا <mark>لمصريون</mark>	اكتشف الخطأ وصوبه
H	أُحتَرِمُالمعلماتِ	مَفْعُولٌ بِهِ جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ ، وَاضْبط آخِ
	رَسمْتُ اللوحة بـ .ألوانِمُبهجة.	جمع تكسير ، واضبط آخره
	سَقَطَتِ الأَمْطَارُ عَلَىالزهورِ	جَمْعُ تَكْسِيرٍ <mark>وَا</mark> ضْبِطُ آخِرَهُ
H	أخذتُ من صديقي دفترال <mark>واجبِ</mark>	مُضاف إليه مُفرَدٌ
H	اتَّصِلْتُب الطَّبيبِ، وسَأَلْتُهعن صحةِ المريض.	حرفا جَرٌّ ، واضبط آخر الاسم بعده
(F)	قدَّمْتُ هَديَّةٌ إلى الفنّان . قدمتُ هدايا إلى الفنانينَ	حوّل الجملة إلى الجمع
(HV	استعان الطبيببممرضتينِ	حرف جرّ ومُثنَّى : مُمرّضَة
(H)	كافاًالمعلمونَ الفائزين.	جمع مذكر سالم
(M	شَجَعْتُاللاعبينِ	مَفْعُولٌ بِهِ مُثَنَّى
	أعجَبَنِي شكلُالحديقتين	مُضاف إليه مُثْنِّي

مذكرة اونلاين



	A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH
ئ أسئلة اللغة العربية	المتم بنا
الخامس الإبتدائي - الفصل الدراسي الثاني	أ.محمود سعيد
el vo	۱. هـ مود سيد

•	العربية	للغةٍ	عِشقِي	يعْرِفُ المُعلمُ	
			**		

- ماذا تُصَدِّرُ مِصرُ؟ تصدر مصر الفواكة
- أثارت التماثيل إعجاب<mark>السائحين</mark>َ. (110)
 - تصدر الأخبارُ من وكالات الأنباء.
 - تلذِّذْتُ بِـالتفاحتينِ.... (IV
 - وقعالفأرُ.....في المصيدة. (IIV)

ان	حرْفُ جَرَّ، واسم مجرورٌ مُناسِبا
	مفعول به جمع تكسير
	مُضاف إليه مجرور بالياء
	جمع تكسير مرفوع
بر ، وغي	ضَع كلمة «التفاحتانِ »بعد حرف الج
	ما يلزَمُ
الألف	كلمةً بها همزة متوسطةً على

ثالثًا: اجب بها هو مطلوب

هل تُريدُ أن تستميل قُلوب الناس ؟ إنْ كانَت إجابتك بـ (نعم) فينبَغِي عليك أن تأخُذَ بما قاله الأجداد: أحسن إلى الآخرينَ ، ولا ترُدَّ الإساءة بمثلها، واصفَح عن المُخطِئِينَ؛ يُحبُّك الجميع".

أ - استخرج من الف<mark>قر</mark>ة ما يلي:

۱ - مفعولا به: ق<mark>لوب</mark> علامة نصبة:الفتحة.... ٢ - فاعلًا: الأجدادُ ، علامة رفعة :الضمة

ب - أعرب الكلمتَيْنِ المُلوَّنتين في الفقرة:

الناس: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة ،، المُخطِئِينَ:اسم مجرور وعلامة جره الياء

أجب بالمطلوب بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١ - احترام ...الأمهاتِ...... واجب على الأبناء. (مُضاف إليه جمع مؤنث سالم، واضبط آخره)

٢ -.... البيئةُمسئولية الجميع.

(مبتدأ، واضبط آخره)

ا ا<mark>لصَّدقُ خُلُق من الأخلاق الفا<mark>ضلة التي ينبَغِي أَنْ ي</mark>َتَّصِفَ بها الإنسانُ ، والصدقُ له نتائج عظيمةً على المُجتمع وعلى</mark> حياة <mark>المُواطِنِينَ</mark> أنفسهم، والإِنسانُ <mark>الصا</mark>دِقُ يُحبُّه اللهُ ويُحبُّه <mark>الناس</mark> " .

أ - استخرج من الفقرة ما يلي:

مُبتدأ:الصدقُ....... مُبتدأ:خبرا: ...خلقُ..... اسما موصولا :التى.... اسما مجرورًا:المجتمع، علامة جره: ...الكسرة جمع تكسير:الأخلاق.....

ب - أعرب الكلمتَيْنِ الْمُلوّنتَينِّ في الفقرة:

الْمُواطِنِينَ.: .مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء.... الناس :فاعل مرفوع وعلامة الضمة.......

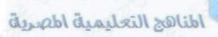
أجِبْ بِالمطلوبِ بَيْنَ القَوسَيْنِ:

أُعجِبَ أبي بعُنوان ..القصتينِ..... اللتين قرَأَهُما.

يُحِبُّ النَّاسُالصادقَ

(مُضاف إليه مُثنِّي) (مفعول به، واضبط آخره)







۳

سَأَلَ التَّلْمِيذُ المُّعَلَّمَ عَنْ أَسْبَابِ التَّلَوُّثِ مِنْ حَوْلِنَا ، فَأَجَابَهُ المُّعَلِّمُ : الطَّبِيعَةُ نَفِيَّةٌ ، وَلَكِنَّ السَّبَبَ الرَّئِيسَ فِي ذَلِكَ التَّلُوُّثِ هُوَ سُلُوكِيَّاتُ البَشَرِ ، وَيَجِبُ عَلَى الإِنْسَانِ أَنْ يُعِيدَ النَّظَرَ فِي تَعَامُلِهِ مَعَ البِيئَةِ حَتَّى تَعُودَ نَقِيَّةٌ كَمَا كَانَتْ ، وَيَتَجَنَّبَ الخَطَرَ الَّذِي يَضُرُّ بِكُلِّ الكَائِنَاتِ الحَيَّةِ عَلَى الأَرْضِ وَأَوَّلُهَا الإِنْسَانُ .

			استخرج مِنَ الْفِقْرَة:
	َعْلًا مُضَارِعًا:يجبيعيدتعود	ابه کی ایکانو	فِعْلًا مَاضِيا : <mark>سأل</mark> أجا
	سْمَ إِشَارَةٍ : <mark>ذلك</mark>		اسْمًا مَجْرُورًا :حولنا
	ضَمِيرًا:هوهوهوهوهوهوهوهوهوهوهوهوهوهوهوهوهوه	ي	إِسْمَا مَوْصُولًا :الذ
لواحِدِ يتحدَّثُ	هجاتِ العربيَّةِ من بلد لاَخَرَ، وحتَّى داخِل <mark>َ ال</mark> بلد ال	عربية، لكِنْ نُلاحظ <mark>اختلاف</mark> الل	يتحدَّثُ أبناء الوطن ا <mark>للُّغ</mark> ة اا
	ينَ ولَهجاتِهِم".	؛ لذلك من الأدب احترامُ الآخَرِي	<mark>المُواطِنونَ بلهجات مُخت</mark> لِفةٍ
		يلي:	أ – استخرج من الف <mark>قر</mark> ة ما
	<mark>کسرة</mark> ظرف مکان: داخل طرف مکان	بلدٍ علامة جره:الك نِ في الفقرة:	اسمًا مجرورًا بحر <mark>فِ</mark> جرَّ: مُضافًا إليه : <mark>الوطنِ</mark> ب – أعرب الكلمتَيْنِ الْمُل <mark>وَّنتَ</mark> يِ
الواو	المُواطِنونَ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه	ب وعلامة نصبه الفتحة	اختلاف: مفعول به من <mark>صو</mark>
		ة <mark>مما بين القوسَيْنِ:</mark>	ج - اخ <mark>تر الإجابة ا</mark> لصحيحة
	(المصانع - المصانعُ)	المصرية".	ه <u>ذا الهاتِفُ من إنت</u> اج
	(مجرور - <mark>مُضاف إليه</mark> - مف <mark>عولٌ به)</mark>	ريّينَ". كلمة المصريّينَ: اسم	" <mark>تشغَّلُ البيئةُ اهتمام المصر</mark>
	(التلميذُ – <u>التلميذِ</u> – التلميذ)	. صحيحة "	"إجابةُ
	The second of the second	- 16 To 16 To 16	
رَةِ القُطْن مِر	عَةُ القُطْنِ خُطْوَةَ (الحَلْج) ، وَهِي تَخْلِيصُ زَهْ، سِنَاعَةُ الزُّيوتِ وَالعَلَفِ .	القُطْنِ بِالعَالَمِ ، وَتَتَطَلَّبُ صِنَا بَعْدَ ذَلِكَ عِدَّةٌ صِنَاعَاتٍ مِنْهَا مِ	القُطْنُ المِصْرِيُّ أَفْضَلُ أَنْوَاعِ البُدُورِ وَفَضْلُهَا عَنْهُ ، لِتَأْتِيَ
			(أ) اسْتَخْرِجُ مِنَ الفِقْرَة:
	مير :هي	مکان	ڟؘرفًا: <mark>بعد</mark> ، نَوْعُهُ:
	، اسم مجرورا :البذور		

....... كَلِمَةٌ بِهَا (أَل) قَمَرِيَّةٌ :

كَلِمَةٌ بِهَا (أَل) شَمْسِيَّةٌ:الزر



" الأخلاق سبب أساسيّ في تقدم الشُّعوب، وبفضلها يعُمُ الخير بين الناس، وتعلو راية الوطن، وإذا غابَتِ الأخلاق انهارَتِ المُجتمعات، وتأخَّرَتْ في كُلِّ المجالات، وصارَتْ عاجزةً، لا تُحقق نصرًا، ولا تبني مجدًا... "

ما يلى:	لفقرة	ج من ا	ستخر	اً – ا
---------	-------	--------	------	--------

خبرا:سببٌ...... مُضافًا إليه: .الشعوب

اسمًا مجرورًا بحرف جرّ: ..تقدم...... <mark>أسلوب نفي : ...لا تبني مجدا.......</mark>

ب - أعرِب الكلِمتَيْنِ المُلوَّنتَينِ في الفقرة:

الأخلاق: .مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ج - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسَيْن:

١ – أنا سعيد بلقاء

٢ - " اقرأ قصة الفلاح الفصيح " كلمة (قصة)

۳ - حمس ال<mark>لاعب</mark>ين .

يهتم التلميذُ المثالي <mark>بالقراءة، ويحرص</mark> على قراءة الكتب بأنواعها للاستفادة مِنهَا، ويُسَجِّلُ في <mark>دفتِره كل ج</mark>دي<mark>د يتع</mark>لمُهُ ، ويسألُ عمَّا لا يفهمُهُ ، <mark>وكلُّ ذلكَ يجعله من المدركين لكلّ ما يحدثُ حولهم؛ فيصل إلى مكانة عالية ويكونُ لَه شأنٌ</mark> في المستقبل، ويُقَدَّرُهُ الوطنُ ويحتفلُ بِهِ.

(أ) أكمل ما يأتي:

كلمة " القراءة " تعرب: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

كلمة " يحرص " تعربُ: فعل م<mark>ضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة</mark>

ب) استخرج من الفقرة:

۱- حرف جر: على

٣-فعلًا مضارعًا: يحدث

ج) أجب عما يأتِي بما هو مطلوب

١ - كافاًالمعلمونّ...... الناجحين.

٢ - سَلَّمْتُ على المتسابقون. المتسابقينَ

٢- اسم إشارة : ذلك

٤- اسما مجرورًا، وعلامة جره الياء : المدركينَ

شبة جملة ظرفًا : ..بينَ....

راية : .ف<mark>اعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة</mark>......

(الفائزاتُ - <u>الفائِزينَ</u> - ال<mark>فائِ</mark>رُونَ)

(<mark>مفعول به</mark> - مُضاف إليه <mark>-</mark> ظرف)

(<mark>الْمُشجِّعونَ</mark> - المُشجعين - <mark>المُشَجَّعَةُ)</mark>

أكمل بجمع مذكر سالم مناسب

صوب ما تحتّهُ خطّ

تم بحمد الله ،

بسم الله الرحمن الرحيم " إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَهِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا " صدق الله العظيم





